

बुद्धि

श्रीमद्भारत



033,121,1
L2



“ ಪಥಿಕದ ನೆನಪು ”

“ ಪಥಿಕ ” ಮೂರುಸಾವಿರಮತದ ಜಗ-
ದ್ಗುರುಗಳವರ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಕವನ ಸಂಕಲನ
ತಮ್ಮ ಕವನ ಕುಸುಮಗಳಿಂದ ಈ ಕಾವ್ಯ
ಮಾಲೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.....

ಇಲ್ಲಿ ಕವಿಯು ನಿಜವಾದ ಜೀವನ
ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಅದ-
ರಿಂದ ಕವಿವಾಣಿ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು
ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ, ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತಟ್ಟುತ್ತದೆ,
ಸತ್ಯಪೂರ್ಣ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಜ. ಚ. ನಿ.

066

Hawari

22

1066

• • • • •

Please return this volume on or before the date last stamped
Overdue volume will be charged 1/- per day.

[illegible]

033, 1x1, 1

1066

L2

Mahantadevy Chittaraj;
Pathik.

ಪ ಧಿ ಕ

(ಕವನ ಸಂಗ್ರಹ)

ಕರ್ತರು:

ಮಹಾಂತದೇವರು ಚಿತ್ತರಗಿ

ಕಾವ್ಯತೀರ್ಥ, ಸಾಹಿತ್ಯರತ್ನ ವೇದಾಂತಶಾಸ್ತ್ರಿ
(ಸದ್ಯದ ಮೂರುಸಾವಿರಮಠದ ಶ್ರೀಜಗದ್ಗುರುಗಳು.)

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಶ್ರೀ ಜಗದ್ಗುರು ಗಂಗಾಧರ ಧರ್ಮಪ್ರಚಾರಕ ಮಂಡಳಿ,
ಮೂರುಸಾವಿರಮಠ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ.

(ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ.)

033,1x1,1

L2

ಜೆಲೆ : ೨-೦-೦

ಎರಡನೆಯ ಅವೃತ್ತಿ : ೧೯೭೨

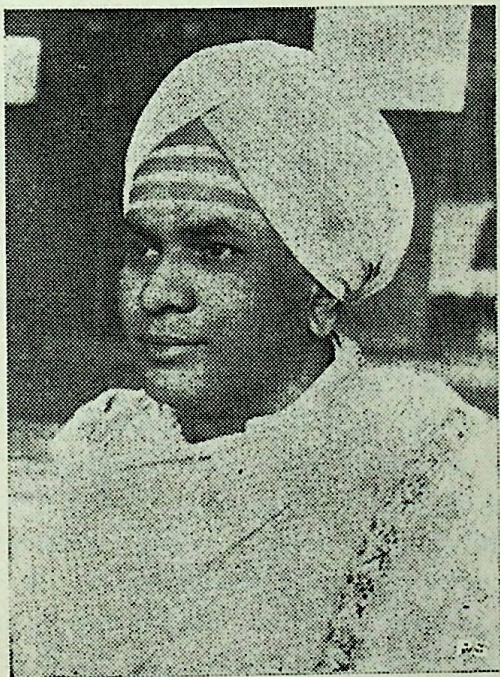
SRI JAGADGURU VISHWARADHYA
JNANA SIMHASAN JNANAMANDIR
LIBRARY.

Jangamwadi Math, VARANASI

Acc. No. ~~1333~~ 1066

ಮೊದಲನೆಯ:

ಪರಂಜ್ಯೋತಿ ಪಾಠಶಾಲೆ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ಪ್ರೆಸ್,
ಶ್ರೀ ಜಗದ್ಗುರು ಮೂರುಸಾವಿರಮಠ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ.



ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾರಾಜ ನಿರಂಜನ ಜಗದ್ಗುರು
 ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರ ರಾಜಯೋಗೀಂದ್ರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು
 ಮೂರುಸಾವಿರಮತ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ.

ಮುನ್ನುಡಿ

“ಕವಿಃ ಕರೋತಿ ಕಾವ್ಯಾನಿ ಲಾಲಯತ್ಯುತ್ತಮೋಜನಃ
ತರುಃ ಪ್ರಸೂತೇ ಪುಷ್ಪಾಣಿ ಮರುದ್ವಹತಿ ಸೌರಭಮ್”

೧

ಬಿಡುವಿಲ್ಲದಂತೆ ಬರೆವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವಾಗ ಈ ‘ಪಥಿಕ’ ಬಂದು ಭೇಟಿಯಿತ್ತ. ಬಯಕೆಯನ್ನು ತೋರಿದ. ಮುಂದಿನ ದಾರಿಗೆ ‘ಬುತ್ತಿ’ ಬೇಕೆಂದ. ಬುತ್ತಿಯ ಕಟ್ಟಿಕೊಡಲು ನಾವಾರು. ನೀನಾರು ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆವು. ಅನಿತರಲ್ಲಿ ಶಿವಯೋಗ ಮಂದಿರದ ಹತ್ತಿರದ ಸಂಬಂಧ ನೆನವಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತಿತು. ಜೊತೆಗೆ ‘ಪಥಿಕ’ ತಾಯಿ - ತಂದೆಗಳಿಲ್ಲದ, ಮಡದಿ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ ತಬ್ಬಲಿ. ಬಹುದೂರದಿಂದ ಬಳಲಿ ಬಂದ ಬಂಧು. ಇಲ್ಲಿನಲು - ಆಗದಿನಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಾಯಿತು. ಬುತ್ತಿ (ಮುನ್ನುಡಿ)ಯ ಕಟ್ಟಬೇಕಾಯಿತು. ಬುತ್ತಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸದಾರ್ಥವೆಲ್ಲ ಪಥಿಕನದೆ! ಕಲೆ ಹಾಕಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟ ಕೆಲಸ ನಮ್ಮದು. ಎಂತಹದನ್ನಾದರೂ ಎಷ್ಟನ್ನಾದರೂ ಕಟ್ಟಿಕೊಡೋಣವೆಂದರೆ ‘ಪಥಿಕ’ ಒಪ್ಪದೆ ಹೋದ. ಪಥಿಕ ಒಳ್ಳೆ ರಸಿಕ. ಒತ್ತಾಸೆಯುಳ್ಳವ. ಬುತ್ತಿ ಒಪ್ಪಾಗಿ ಒಳಿತಾಗಿ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಇರಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆ ತೋರಿದ. ರೂಪು ರುಜಿಗಳ ಮಾತು ಹೇಗಾದರೂ ಇರಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು.

ಶಿವಯೋಗಮಂದಿರದ ಸಾಧಕರಲ್ಲಿ ಕವಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೆಜ್ಜೆಹಾಕಿದವರು ಅದೆಷ್ಟು ಜನ? ತೀರ ಕಮ್ಮಿಯೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಮೂರು

ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಮೀರಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಲ್ಲ. ಕಾವ್ಯರಸ ಮಾಧುರ್ಯಕ್ಕೆ ಮನವೊಲಿದು ಕವಿಗಳಾದವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಮಹಾಂತದೇವರು ಒಬ್ಬರು. ಅವರೊಬ್ಬ ತರುಣ ಕವಿ. ಅವರ ಈ 'ಪಥಿಕ'ವು ಅಂಕು ರಾರ್ಪಣ. ಅದರೂ ಈ ಎಳೆ ಹಸರು ಅಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆ. ಅದರದೇ ಒಂದು ಮಾಟ. ಅದೇ ಒಂದು ನಲುಮೆಯ ನೋಟ.

'ಗಿಡ ಹೂವನ್ನು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಗಾಳಿ ಆ ಹೂಗಂಪನ್ನು ಹೊತ್ತು ತಂದು ಬೀರುತ್ತದೆ. ಕವಿ ಕವನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಉತ್ತಮರು ಅವನ್ನು ಲಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ'.

ವಸಂತ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಗಿಡ ಹೂ ಬಿಡುವಂತೆ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು, ಋಷಿ ಕವಿಯಾದವರಿಗೆ ನಿಸರ್ಗಧರ್ಮ. ಆ ಕಾವ್ಯ ಗಂಧವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಬೀರುವುದು ಒಲು ಬಿಗಿಯಾದ ಒದುಕು. ಹೇಳಿ ಮೆಚ್ಚಿಸಬಹುದು, ಕೇಳಿ ಮೋದಿಸಬಹುದು, ಅಳವನ್ನು ಅಳೆವುದು ವಿಮರ್ಶಕನಾಗದೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪಳಗಿದ್ದರೆ, ಆ ಕಲೆಯನ್ನು ಸಂಗಳಿಸಿದ್ದರೆ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಅನ್ಯಾದೃಶವಾದ ಅನಂದವಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಆ ಶಕ್ತಿ ಬೇಡವೆ? ಅಂತು ಈ ಕಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸುಖಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಲಾಲನೆಯ (ಮುದ್ದು ನುಡಿಯ) ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿದ್ದಾರೆ ಶ್ರೀ ಮಹಾಂತದೇವರು. ಇದಕ್ಕೆ ಅವರ ಆತ್ಮೀಯ ವಿಶ್ವಾಸವೇ ವಿಶೇಷ ಕಾರಣ.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಸತ್ಯ ಶುದ್ಧಭಾವದಿಂದ ಶಾಶ್ವತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿ, ಶಿವಶರಣರ ಸಮ್ಮೇಲನ ಇವುಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ತ್ರಿಕರಣ ಪೂರ್ವಕ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ 'ತ್ಯಾಗವೀರ' ಶ್ರೀ ಶಿವ ಶಂಕರಪ್ಪನವರು ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪನವರು ಚಿತ್ತರಗಿ ಇವರು ಈ 'ಪಥಿಕ' ಪ್ರಕಾಶನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಕರ್ತರಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಬ್ಯಾಂಕ್ ಕ್ಲರ್ಕರಾಗಿರುವಂತೆ. ಭಾಷಾ ಕ್ಲರ್ಕರೂ ಆಗುತ್ತಿರುವುದು ಅದರ್ಶವಾಗಿದೆ. ಇವರ ಭಾಷಾಸೇವೆ ಮೆಚ್ಚತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ. ಇವರೂ ಸಹ ಉತ್ತಮವಾದ

ಮುನ್ನುಡಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಜಿನ್ನವಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಇಬ್ಬರ ಹೃದಯ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸದಿರುವುದು ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಸಾಧ್ಯ ?

ಶ್ರೀ ಮಹಾಂತದೇವರನ್ನು ನಾವು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಬಲ್ಲೆವು. ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ವರುಷಗಳ ಮಾತು. ಶಿವಯೋಗ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಇವರು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂದು ಇವರು ತೀರ ಎಳೆಯವರು. ಸಹಜ ವೃದ್ಧ ಹೃದಯರು. ನಿರ್ಮಲ ಮನಸ್ಸರು. ಆ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ತಂದೆತಾಯಿಗಳನ್ನು ಮನೆಮಠಗಳನ್ನು ಬಂಧುಬಳಗವನ್ನು ಸುಖ ಸಂಪದ ಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದು ನಿಂತರು ಅಶ್ರಮದ ನಿಬಂಧನೆ ಗಳಿಗೆ ನಡಕಟ್ಟಿದರು. ಸನ್ಯಾಸಿಯಾಗಲು ಸನ್ನದ್ಧರಾದರು ಅದರೆ ಒರೀ ಸನ್ಯಾಸಿ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಜೊತೆಗೆ ಸಾಹಿತಿಯೂ ಆದರು, ಇದು ಅವರ ಜೀವನದ ವ್ಯಾಸಂಗದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ. ಕಾವ್ಯರಸಾಸ್ವಾದ, ಸಜ್ಜನಸಂಗ, ಯೌಗಿಕ ಸಂಪತ್ತು ಇವು ಮೂರು ಶಿವಯೋಗ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುವ ಸಂಪಾದನೆ ಗಳು. ಶ್ರೀ ಮಹಾಂತದೇವರು ಮೊದಲಿನವರನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಗಳ ದ್ದಾರೆ ಆದರಲ್ಲಿಯೂ ಕಾವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅತಿಶಯಕಾಂಕ್ಷೆ. ಆದರಿಂದ ಅವರಿಂದು “ಕಾವ್ಯತೀರ್ಥರು”. “ಸಾಹಿತ್ಯರತ್ನ”ರು. ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅವರ ವ್ಯಾಸಂಗ ನಿಂತಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮುಂದುವರಿದಿದೆ. ವಿದ್ಯಾ ಕೇಂದ್ರ ವಾದ ಕಾಶಿ (ಬನಾರಸ) ಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೆಲೆನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಚಿತ್ತರಗಿ ವಿರಕ್ತ ಮಠದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ.

“ಪಥಿಕ” ಇವರ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಕವನ ಸಂಕಲನ. ತಮ್ಮ ಕವನ ಕುಸುಮಗಳಿಂದ ಈ ಕಾವ್ಯ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಭಾವ ಸೂತ್ರ ದಿಂದ ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾದ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಏಕಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಇವರ ಕುಶಲತೆ. ಇದು ಇವರ ಈ ಕಾವ್ಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ. ಅನೇಕರು ಬಿಡಿ ಹೂವುಗಳನ್ನೇ ತಂದು ಮುಂದೆ ಸುರಿಯಬಲ್ಲರು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಏಕಸೂತ್ರತೆಗೆ ತಂದು ಮಾಲೆಯಾಗಿಸಿ ಮುಂಡಿಡುವುದೇ ಮನೋಜ್ಞ ಕಾರ್ಯ. ಇಂದಿನ

ಕವನ ಸಂಗ್ರಹಗಳಿಗೆ ಇದೇ ಒಂದು ಕಳೆ ಕಲೆ! ಇದನ್ನು ಈ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ
ನಸುನೋಡುವುದೇ ಈ ಮುನ್ನುಡಿಯ ಮುಂಗುರಿ!

೨

ಶ್ರೀ ಮಹಾಂತದೇವರೇ “ಪಥಿಕರು.” ಅವರ ಪಥ ಕಾವ್ಯಕಲೆ.
ಅವರು ಬೇಡಿ ಬಯಸಿದುದು ತಿಳಿವಿನ ಬೆಳಗು. ಸೇರಬಯಸಿದುದು ಕವಿ
ತನದ ಮಾಮನೆ.

ಅವರು ಬಯಸಿದ ಹಾದಿ ಹಸನಾಗಿಲ್ಲ, ಸಮವಾಗಿಲ್ಲ: ಸುಗಮ
ವಾಗಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳ ತಿಟ್ಟಿಗಳಿವೆ ಮುನ್ನಡೆದರೆ ದೊಡ್ಡ ಬೆಟ್ಟಗಳಿವೆ.
ಮುನ್ನೋಡಿದರೆ ಹೊಳೆ ಹಳ್ಳಗಳಿವೆ; ಜಲಚರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿವೆ. ಸಾಲದ್ದಕ್ಕೆ
ಬಿರುಗಾಳಿ ಬೇರೆ ಭರದಿಂದ ಬೀಸುತ್ತಿದೆ. ಧೂಳಿದೂಸರನ್ನು ಮೈಯ್ಯೆಲೆ
ತಂದೆರಚುತ್ತಿದೆ. ಇದರಮೇಲೆ ಕಾರ್ಮೋಡಗಳ ಅವರಣ ಬೇರೆ, ಅರ್ಭಟ
ಬೇರೆ; ಕಾಳರಾತ್ರಿಯ ಕಾಟ ಬೇರೆ, ಇಷ್ಟು ಕಷ್ಟವಿದ್ದರೂ ಹೇಗಾದರೂ
ಮಾಡಿ ಸಾಹಸದಿಂದ ಸಾಗಬಹುದೆಂದರೆ ಪಥಿಕ ಕುರುಡ, ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ
ಕವಿ ತನ್ನ ಆತ್ಮನೊಡನೆ ನಮ್ಮನ್ನೂ ಮುನ್ನಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪಥಕನೊಡನೆ
ಹೋದರೆ ನಾವು ಕಾಣುವದೇನನ್ನು ?

“ಸೋಲಿನಲಿ ಇರುತ್ತಿರಲು ಮುಂದಿನ ಹಿರಿಗುರಿಯ
ದಾರಿಯನು ಮರೆಯದಿರೈ

ದಾರಿಯಾ ನಡೆವನನು ಎಡಹದಲೆ ಇರುವನೇಂ
ಎಡಹಿದರೂ ಹೆದರದಿರೈ”

ಕವಿಗೆ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಯಾವುದೋ ಕೋಲುಮಿಂಚಿನ ಕಳೆಯಿದೆ.
ಕಾಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕುರ್ತೇರ ಸೇರುವ ಬಲುವೆಯಿದೆ. ಇಂತಹ ಕವಿಯ
ಜೊತೆಗೆ ಹೋಗುವ ನಮಗೆ ಕಾಲಿದ್ದರೂ ಸೋತು ನಿಂತಿದ್ದೇವೆ. ಕಣ್ಣಿ
ದ್ದರೂ ಮುಂದಿನ ಗುರಿಯನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದೇವೆ. ಎಡಹಿ ಎದೆಗೆಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಕವಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಸೋಲು ಬರುವದು ಸಹಜ ಆದೇ ಅವಮಾನವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಆ ಸೋಲಿನ ಸೆಳವಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು 'ಮುಂದಿನ' ಹಿರಿ ಗುರಿಯ ಮರೆಯದಿರೈ ಎಂದು ನಮ್ಮ ಮೆದುಳಿಗೆ ತಿಳಿಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ನಡೆವವನು ಎಡಹುವುದು ನಿಸರ್ಗ. 'ಎಡಹಿದರೂ ಹೆದರದಿರೈ' ಎಂದು ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಧೈರ್ಯ ತುಂಬುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಮೆದುಳನ್ನೂ ಎದೆಯನ್ನೂ ಕಾಪಾಡುವದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಕವಿಕ್ರಿಯೆಯೇನು ?

“ನೋಡದಿರು ಬೇಡದಿರು ಹಿಂದಿನಾ ದಾರಿಯನು

ನಡೆಮುಂದೆ ದೃಢ ಮನದ

ಶಿಲ್ಪಿಗನ ಶಿಲೆಯೊಡೆದು ಹೋದರವ ಚಿತ್ರವನು

ಕಡೆಯುವದ ಬಿಡುವನೇನು ? ”

‘ನಡೆಮುಂದೆ’ ಏನು ಭಾವಪೂರ್ಣವಾದ ಮಾತಿದು. ಸತ್ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರವಾಹವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಸಂದಿಸುತ್ತೇವೆ. ಕಾಲು ಸೋತ ನಾವು ಆ ವೇಗದೊಡನೆ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಕವಿಗೆ ಮುಂಗುರಿಯಲ್ಲಿ ಆದಂತಹ ನಿಶ್ಚಿತ ಭಾವವಿದೆ. ಆದಂತಹ ನಿಶ್ಚಲವಿದೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕವಿ ಅನುಭಾವಿ ಪಥಿಕ. ಭಗೀರಥ ಸಾಹಸಿಕ. ಅವನಿತ್ತ ಶಿಲ್ಪಿಗನ ಉಪಮೆ; ಓದುಗರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೆಸರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲೆಟ್ಟಂತೆ ನೇರವಾಗಿ ನಾಟುತ್ತದೆ. ನಾಟಿ ಮುಂದೆ ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

ಕವಿ ತಾನೂ ನಡೆದು ನಮ್ಮನ್ನೂ ನಡೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ನಿಲುಕಡೆ (ಊರಿ)ಗೆ ಬಂದು ನಿಲುಕುತ್ತಾನೆ. ನಿಲುಕಿದರೇನಾಯ್ತು ? ನಡೆದು ಬಂದ ಪರಿಶ್ರಮದ ಫಲವಾಗಿ ಹಸಿವು ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಧನಿಕನೊಬ್ಬನ ದರ್ಶನವಾಗಿದೆ. ಆತನನ್ನು ಬೇಡದೆ ವಿಧಿಯಿಲ್ಲ. ಬೆಂದ ಒಡಲ ಹೊರೆಯದೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲ. ಕವಿ ‘ಭಿಕ್ಷುಕ’ನಾದ ಕೈಯೊಡ್ಡಿ ಬೇಡಿದ. ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿದ.

“ಕಲಿಕಾಲವಿಹುದೀಗ ನೀಡುವರು ಬಹಳಿಲ್ಲ

ಎಲ್ಲರನು ಕೇಳಿ ಬಂದೆ

ಉತ್ತರವನಿತ್ತರೈ ‘ನಡೆಮುಂದೆ’ ನೀನಿಲ್ಲಿ

ನಿಲ್ಲದಿರು ಹೋಗು ಮುಂದೆ”

ಕವಿ, ಕಲಿಕಾಲದವರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ
ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕಾಲಮಹಿಮೆಯಿಂದ ತ್ಯಾಗಗುಣದ ಮೇಲೆ, ಸವಿನುಡಿಯ
ಮೇಲೆ ಕಪ್ಪುಕಲೆ ಮೂಡಿದೆ. ನೀಡುವದರಲ್ಲಿ ಹೋಗಲಿ ನುಡಿಯುವದ
ರಲ್ಲಿಯೂ ಔದಾರ್ಯವಿಲ್ಲ, ಔಚಿತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬಹುಜನ ಜಿಪುಣರು ನೀಡದೆ
'ನಡೆಮುಂದೆ' * ಎಂದು ಗದರಿಸಿದರು. 'ಹೋಗುಮುಂದೆ' ಎಂದು ಮರಳಿ
ಗುಡುಗಿದರು. ಅಯ್ಯೋ, ಅವರಿಗೆ ಕರುಳಿಲ್ಲ, ಕಣ್ಣಿಲ್ಲ.

“ಧನಕನಕ ಕೇಳದಲೆ ಇಂತಿವರು ಮಾಡುವರು

ಬಡಕೊಂಡೆ ಎನ್ನ ಕುಕ್ಷಿ

ಕೃಪೆಮಾಡು ಜವದಿಂದೆ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಓ ಗುರುವೆ

ಬೇಡುವೆನು ಜ್ಞಾನಭಿಕ್ಷೆ !

ಕವಿ 'ಪಥಿಕ' ನಾಗಿ ಮುಂದೆ ನಡೆದು ಬಂದು ಹಸಿದು “ಭಿಕ್ಷುಕ”
ನಾದುದು ಹೊಟ್ಟೆಗಾಗಿಯಲ್ಲ, ಹಿಡಿ ಹಿಟ್ಟೆಗಾಗಿಯಲ್ಲ; ಹೊನ್ನು ರತ್ನಗಳ
ಗಾಗಿಯಲ್ಲ; ಅವನು ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಬಡಕೊಂಡದ್ದು ಬರೀ ತನಗಾಗಿ
ಯಲ್ಲ; ಜನರ ಹೀನ ಮನೋಭಾವಕ್ಕಾಗಿ, ಸ್ವಾರ್ಥ ಸಂಕುಚಿತತೆಗಾಗಿ
ಅವನು ತನಗಾಗಿ ಬೇಡಿದ್ದು ಜ್ಞಾನಭಿಕ್ಷೆ ! ಅದನ್ನು ಕರುಣಿಸುವ ಗುರುಗಳು
ಕಲಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಹಳಿಲ್ಲ. ಅದನರಿತ ಗುರು ಸಾವಿರಕ್ಕೊಬ್ಬ ಅಂತರಂಗ
ವನ್ನು ಅರಿತವನೆ ಅರಿವವನೆ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ. ಅವನೇ ಕರುಣಾಮಯಿ.
ಅವನೇ ಶ್ರೀ ಗುರು. ಅಂಥವನಲ್ಲಿ ಈ ಕವಿ ಭಿಕ್ಷುಕನು ಬೇಡಿದ್ದಾನೆ ಜ್ಞಾನ
ಭಿಕ್ಷುವನು.

ಒಂದು ಬೇಡಿ ನೂರೊಂದು ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ ಪಥಿಕ. ಅದರಿಂದ ಅವನ
ಆ ಕಾಳರಾತ್ರಿಯ ಕುರುಡ ಜೀವನದಲ್ಲಿ “ದೀಪಾವಳಿ”ಯ ಹಬ್ಬ ಓಡಿ
ಬಂದಿದೆ. ದೀಪಗಳ ಸಾಲು ಕೂಡಿ ನಿಂತಿದೆ. ಕವಿಯ ಕನಸು ಹೊಂಗನ

* ಕವಿ ವಾಣಿಯಿಂದ ಬಂದ “ನಡೆಮುಂದೆ” ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಕಲಿಜನರ
ಬಾಯಿಂದ ಬಂದ ಅದೇ “ನಡೆಮುಂದೆ” ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಧ್ವನಿ ಭಾವಗಳ
ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನೂ ಕಾಣಬೇಕು

ಸಾಗಿದೆ. ಅವನ ದೇಹ ದೇವಾಲಯವು ದೀಪಗಳ ಸಾಲಿನಿಂದ ರಾಜಿಸಿದೆ.
ಮುತ್ತಿದ್ದ ಕತ್ತಲೆ ಹರಿದುಹೋಗಿ ಬೆಳಕಿನ ಒಬ್ಬಳಿ ಮೂಡಿದೆ. ಶಾಂತಿ
ನೆಲಸಿದೆ. ಸತ್ಯತೆಯು ಸಾರಿದೆ.

“ಹೃದಯದೀ ಪ್ರಣತಯೋಳು ಸದ್ವಕ್ತಿ ತೈಲವನು
ಸುನಿಚಾರ ಬತ್ತಿಯನು ಹೊಡೆದಿಟ್ಟು ಹಚ್ಚಿದೊಡೆ
ಗುಡಿಯೊಳಗೆ ಮೆರೆಯುತ್ತ ಕಂಠಿತರುವ ಈಶ್ವರನು
ಕೊಡುತಿಹನು ದರ್ಶನವ ಪರಂಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಿನೊಳು”

ಕವಿಯು ನಿಜವಾದ ಜೀವನ ದರ್ಶನವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ
ಕಳೆದು ಉಳಿವುದಾವುದೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದಾನೆ. ಕಳೆಯೇರುವುದು ಯಾವುದ
ರಿಂದ ಎಂಬುದನ್ನು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಅದರಿಂದ ಆ
ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾನೆ ಕವಿಯ ಕಾಯ
ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರಬಹುದು? ಕಣ್ಣು ಚಿಕ್ಕದಲ್ಲ. ನುಡಿಯ ಪರಿ ಕೊರತೆಯಿರ
ಬಹುದು. ನಡೆಯ ಗುರಿ ಕೊರತೆಯದಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಕವಿವಾಣಿ ನಮ್ಮ
ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಪೂರ್ಣ
ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರುತ್ತದೆ.

ಅದೋ ಮೇಲಕ್ಕೆ ನೋಡು ಮುಗಿಲಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದೆ ಕವಿಯ
ಕಾಂತಿಯುತ ಕಾಯವೆಂಬ “ಶಿವನಪುಟ್ಟಿ” ನಿನ್ನ ಪುಟ್ಟಿಯ ಹಾಗೆ ಮೇಲಕ್ಕೆ
ಹಾರದೆಯೇ ಇಲ್ಲೆನ್ನವೆಯಾ ? ಹಾಗಾದರೆ ಕೇಳು ಖಗೋಳ ಪಥಿಕನಾದ
ಕವಿಯ ಬಾನುಲಿಯನ್ನು :

“ಹೃದಯಾಕಾಶದಿ ನಿರಿಸು ಪುಟ್ಟಿ
ಅದರೊಳ್ ಜ್ಞಾನಸುಂದೀಪವನಿಟ್ಟಿ
ಮುತ್ತಿದ ಕತ್ತಲೆ ಮೊತ್ತವನಟ್ಟಿ
ಸುತ್ತಿತ ಬರುತಿಹ ಗಾಳಿಯ ಕಟ್ಟಿ
ಬಂಧುರ ಸತ್ಯದ ಸ್ತಂಭವನೂರಿ
ಸುಂದರ ಭಕ್ತಿಯು ದಾರವ ತೂರಿ

ಅಷ್ಟಮುಂಡಂಗಳ ದಾರಿಯ ಮೀರಿ
 ಅತ್ಮಾನಂದದ ಸೊಗವನು ತೋರಿ
 ನಳದಲಿ ಬೆಳಗಲಿ ಚಿನ್ನಯ ಕಿರಣ
 ತುಂಬಲಿ ಪುಟ್ಟಿಯು ದೇವರ ಸ್ಮರಣ
 ಆಗಲಿ ಜನನ ಮರಣದ ಹರಣ
 ಇಂತೇರಿಸು ಶಿವಪುಟ್ಟಿಯ ಜಾಣ”

ಸತ್ಯಚಿಕ್ಷುಕನಾಗಿ ಅಂದರೆ ಸಚ್ಚಿಷ್ಟನಾಗಿ ಶ್ರೀ ಗುರುವಿನಿಂದ ಪಡೆ
 ಕಾರುಣ್ಯಮಯ ಜ್ಞಾನಬೋಧೆಯನ್ನು ಬರೀ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಬಿಡಬಾರದು.
 ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಸಬೇಕು. ಅಲಿಸಿದುದನ್ನು ಸಾಲಿಸಬೇಕು. ಭಕ್ತನಾ
 ಬೇಕು. ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಬೇಕು. ಸತ್ಯವಂತನಾಗಬೇಕು. ಅಷ್ಟಮುಂಡದ
 ಪಂಚಪ್ರಾಣದ ಹಂಗಿಗನಾಗಬಾರದು. ಅತ್ಮಾನಂದದಲಿ ನಲಿಯಬೇಕು.
 ಎತ್ತರದ ಬಾಳು ಬಾಳಬೇಕು ಬೆಳಗಬೇಕು. ಅದು ಆದರ್ಶ ಜೀವನ.
 ಉಜ್ವಲ ಜೀವನ, ಅಚ್ಚಳಿಯದ ಜೀವನ ಅಂತಾದಾಗ ಗುರುಕರುಣೆ ಪಡೆದ
 ದಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕ ಎಂದು ಕವಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಹೀಗೆ ಅಂಗವನ್ನು ಜ್ಯೋತಿರ್ಲಿಂಗಮಯವಾಗಿಸಿ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ
 ಹಾರುವಾಗ ಹಾಡುವಾಗ ಅಲ್ಲಿರುವ “ಯ ಎಷೋಂತರಾದಿತ್ಯೈ ಹಿರಣ್ಮಯ
 ಪುರುಷೋದೃಶ್ಯತೇ” ಹೊನ್ನು ಹಕ್ಕಿಯೊಂದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕ
 ಹಣ್ಣುಗಳ ಆಸೆಯಿಲ್ಲ. ಹೆಸರಿಲ್ಲ ರೆಕ್ಕೆ ಇದ್ದದ್ದೂ ಇಲ್ಲ. ಅದರ
 ಹಾರುತಿದೆ. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ. ಅದರೆ ಅನೇಕರಿಗೆ ಅದಾವುದೆಂಬುದ
 ತಿಳಿಯದು. ತಿಳಿದವರು ತೀರ ವಿರಳ. ತಿಳಿದು ನಡೆದರೆ “ಅಮೃತಬಿಂದು
 ಲಭ್ಯವಾಗುವುದು. ಅಮರತೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಸರ್ವಜ್ಞತೆ ಕೈ ಸಾರ
 ವುದು ಅತ್ಯದ್ರಷ್ಟಾರ ನೆನಿಸುವನು. ಅವನೇ ಕಣ್ಣುಳ್ಳ ಕವಿ. ಅದೇ ಅವನ
 ಸೇರುವ ಮಾಮನೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕವಿ ಅಮರಗಾನ ಮಾಡುವನು.

“ಎಲ್ಲಿ ಹೋದೆ ತಂದೆ” “ಮುಟ್ಟಿ ಹೋದೆವನಗೆ” “ಮೌನಂ ಸರ್ವಾರ್ಥ
 ಸಾದನಂ” “ಸಮರ್ಪಣ” “ಮಂಗಲಗೀತೆ” “ರಾಷ್ಟ್ರಪಿತನಿಗೆ” “ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ”

“ಮಳೆಗಾಲ” “ಬಿಡುವನೆ” “ಶಿವಯೋಗಮಂದಿರ” “ನಾವಿಕನನ್ನು ಕುರಿತು”
 “ಸುಕುಮಾರನಿಗೆ” “ಶರ್ಮಿಸಮರ್ಪಣ” “ಪ್ರೇರಣೆಗೆ” “ಬಡವ” “ವಿಜಯೋತ್ಸವ” “ಉತ್ತಿಷ್ಠತ”

ಕವಿ ಈ ಕವನಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಡಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಕವಿತನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಮಟ್ಟಿಗೂ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿ ತೋರಿದ್ದಾನೆ ಅಲ್ಲದೆ ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಈ ಮಾತುಗಳು ಮನೋಹರವಾಗಿವೆ ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿವೆ.

“ಉಷೆಯೊಳು ಇರುವುದು ಒಂದೇ ಕಣ್ಣು”

ನಿಶಿತ ಮುತ್ತುಲು ಸಾವಿರ ಕಣ್ಣು

“ನಿಶೆಯು ಕಳೆದು ಉಷೆಯು ಬರಲಿ

ಹೃದಯ ಭಾವಿ ತೊಳೆದು ಮುಕ್ತನಾಗು ನೀ”

“ಇನ್ನು ಅಳಿಯಲಿ ಜಾತಿ ಭೇದವು”

ಮುನ್ನ ಬೆಳೆಯಲಿ ಒಂದೇ ಬಾವವು”

“ಸುಕುಮಾರನಿಲ್ಲದರೆ ಜನಕೆಲ್ಲ ಕಡು ದುಃಖ

ಸುಕುಮಾರ ಮನೆಗೆಲ್ಲ ಸುಖಸಾರ ಸಂಭಾರ”

—ಇತ್ಯಾದಿ

ಕನ್ನಡಿಗನಾದರೂ ಕವಿ ಹೃದಯ ಭಾರತದ ವಿಜಯಕ್ಕೆ ಮಿಡಿದೆ. ಭಾವ ವಿಶಾಲತೆಯ ಬೀರಿದೆ. ಭಾಷಾಮಯಿಯಾಗಿ ಹೊಮ್ಮಿದೆ.

“ವಿಜಯವಾಗಲಿ ನಮ್ಮ ಭಾರತನಾಡು

ಸುಜನ ಸಂಕುಲವನ್ನು ಏತ್ತು ಮೆರದಿಹನಾಡು

ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ಕವಿ. ಭಾರತ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಉಗ್ರಗೊಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಭಾರತಕ್ಕಾದ ವಿಜಯವನ್ನು ಕಂಡು ಕವಿ ಉಲ್ಲಾಸ-ಉತ್ಸಾಹಗಳಿಂದ ಉಬ್ಬಿದ್ದಾನೆ.

“ವೀರರಾತ್ರಿಗಳೆಂದು ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುವ ದಿನವು

ಭಾರತೀಯರ ಕೈಗೆ ರಾಜ್ಯ ದೊರೆಯುವ ದಿನವು

ವೀರತನವನು ಪೊಂದಿ ದೇಶವಾಳುವ ದಿನವು

ಭಾರತೀಯರೇ ಬನ್ನಿ ಹರುಷದಲಿ ಮುಂದಿನ್ನು”

“ವೀರರಹ ಧೀರರಹ ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗಿನ್ನು

ಭೂರಿ ಸಂತಸದಿಂದ ಕರುಣಿಸಾ ಓ ತಾಯೆ”

ಕವಿ ಹರುಷದಲಿ ತೇಲಿ ವಿಜಯ ತಂದ ದಿನವನ್ನು ನಿವಿಧವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ
ತುಂಬಿದ ಎದೆಯಿಂದ ಅತ್ತ ಭಾರತೀಯರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇ
ಭಾರತಾಂಬೆಯನ್ನು ಕರುಣಿಸೆಂದು ಕರುಳಿನಿಂದ ಕೋರುತ್ತಾನೆ.

ಗೋಡ್ಸೆ ಗುಂಡಿಗೆ ಅಹುತಿಯಾಗಿ ಕಣ್ಮರೆಯಾದ ಗಾಂಧೀಜಿಯನ್ನು
ಕಂಡು ಕವಿ ಹೃದಯ ತಲ್ಲಣಿಸಿದೆ.

“ಮುಳುಗಿದನು ಮುಳುಗಿದನು ಭಾರತದ ಚಿತ್ತಾರ್ಥ
ಮುಳುಗಿದನು ಮುಳುಗಿದನು ಸತ್ಯಕಿರಣದ ಸೂರ್ಯ”

ಕವಿಯ ಈ ಬಾಷ್ಪಾಂಜಲಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇಡಿದಾದ ಭಾರತದ ಮುಂದೆ
ಚಿಂತೆ; ಮುಸುಗಿ ಮುತ್ತಿ ಬರುವ ಕಾಳಗತ್ತಲೆಯ ಕಳೆವ ಚಿಂತೆ, ಅದರ
ದಾರಿ ತೋರುವರಾರೆಂಬ ಚಿಂತೆ ತುಂಬಿ ಬಂದಿದೆ. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸತ್ಯ
ಹಂಬಲ ಹೊಮ್ಮಿದೆ. ಭಾರತದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮರ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸು
ರುವವರು ಬಹುಮಂದಿ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಸತ್ಯದ ನಿಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ
ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಅರುವಿನ ದುರುಪಯೋಗ ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಾಗು
ದನ್ನು ಅಂದೆ ಕಂಡು ಕವಿ ಮಮ್ಮಲನೆ ಮರುಗಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಚಿತ್ತಾರ್ಥ
ಮುಳುಗಿದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಇಂದಿನ ಭಾರತದ ಭೀಕರ ಚಿತ್ರವಿದು

“ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರೆತರೂ ನಡೆದಿಹುದು ಸುತ್ತೆಲ್ಲ
ಕಳ್ಳ ಸುಲಿಗೆಗಳಾ ಬಡಿದಾಟ ಕೊಲೆಯಾಟ
ಅನ್ನ ನೀರಿಲ್ಲದಲೆ ಮರಗುತ್ತ ಕೊರಗುತ್ತ
ಸಾಯುದಾ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲಿರುವದಕ್ಕೆ”

ಸ್ವಾರ್ಥ, ಅಸತ್ಯ, ಅಜ್ಞಾನ, ಅಹಾರದ ಅಭಾವ ಈ ವಿಪತ್ತಿಗೆ ಮೂ
ಬೀಜವೆಂದು ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ತ್ಯಾಗವಿಲ್ಲ
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸತ್ಯಕ್ಕೂ ಕೊರತೆಯದೆಂದು ನುಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಕೊನೆ
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅತ್ಯಲ್ಪಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾಗಲೆಂದು ಹೃದಯಾರೆ ಹರಸುತ್ತಾನೆ.

ಅತ್ಯಸಾಧನೆಯ ಮಾಡಿ ಅತ್ಯವಿರರಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕೆಂಬುದು ಕವಿಯ
ಉತ್ಕಟ ಮನೀಷೆ ! ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕವಿಯ ಕಲ್ಮಷರಹಿತ ಹೃದಯವಾಣಿ ಉಕ್ಕಿ
ಹರಿದಿದೆ. ‘ಉತ್ತಿಷ್ಠತ’ ಎಂಬ ಕವನರೂಪದಲ್ಲಿ ಉಗ್ಗಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅ

ರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪ್ರಜ್ಞೋದಿಸುವ ಪ್ರಜ್ಞೋಲಹರಿ ಇದೆ, ವಿಚಾರಸರಣಿಯಿದೆ. “ಶುಭಕೃತ್ ಶಿಷ್ಯಂ” ಎಂಬ ನಾಣ್ಣುಡಿಯ ಆತುರತೆಯಿದೆ. ಹೂವುಗಳಂತೆ ಹೃದಯಗಳು ಅರಳಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಹಕ್ಕಿಗಳಂತೆ ಹಾರಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಭಾಸ್ಕರನ ಬೆಳಕಿನಂತೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಬೆಳಕು ಹಬ್ಬಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಮದವನ್ನು ಮುರಿದು; ತೋಳಲಿಕೆಯನ್ನು ತರಿದು ಗುರಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಆ ಗುರಿಯ ಸಾಧನೆಗೆ ಹೊರತಾದುದನ್ನು ಕವಿ ಸಹಿಸ :

“ಜರಿಯೋಣ ಜನದಿಂದ ಸಂಸಾರ ಜಂಜಾಟ
ಮನಸಿನ ಶಾಂತಿಯನು ಕಳದೇಕೆ ಹೊರನೋಟ
ರತ್ನವನು ಹುಡುಕುವುದು ಬಿಟ್ಟೇಕೆ ಅಲೆದಾಟ
ಆಜೋಣ ಶಕ್ತಿಯನುಗಳಿಸಲೈ ಶಿವನಾಟ !
ಪ್ರಕೃತಿ ರಂಗದಿ ಬಾಳಿ ಸಂಪತ್ತು ನಳಿಸೋಣ
ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭಾವದೊಳು ಸತ್ಯತೆಯ ಕಾಣೋಣ
ಶಕ್ತಿ ತಾನಿಲ್ಲೆಂದು ಕೂದ್ರುವುದು ಹಿತವಲ್ಲ
ಸೋಲು ತಾ ಬರುತ್ತಿರೆ ಹೆದರುವುದು ವಿಹಿತವಲ್ಲ.
ದುಡಿಮೆಯ ಮೂನವನ ಬಾಳಿಗಿದು ಹಿರಿಬೆಳಕು
ದುಡಿದಂತೆ ದೂರಹುದು ಮೆತ್ತಿರುವ ಮನಕೊಳಕು
ದುಡಿಯಲಾರದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಹೆಣದಂತೆ
ದುಡಿವನನ ದಿಟಬಾಳು ಕನಕದರ್ಪಣದಂತೆ
ಎದ್ದೇಳಿ ನಡೆಯೋಣ ಭಕ್ತಿ ಭಿಕ್ಷವ ಬೇಡಿ
ಸಿದ್ಧರಿ ಸೀವೆಲ್ಲ ವಿರತಿ ಗಂಧವ ತೀಡಿ”

ಕವಿ ಆ ಆತ್ಮಸಾಧನೆಗೆ ಆಹ್ವಾನ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಭೌತಿಕದ ಬಾಳನ್ನು ಗಾಳಿಗೆ ತೂರಿಲ್ಲ. ಇಹದ ಅಭ್ಯುದಯದ ಮೇಲೂ ಕಣ್ಣಿದೆ. ಈ ಲೋಕದ ಸುಖಸಂಪತ್ತುಗಳು ಪುಣ್ಯದ ಫಲವೆಂದು ನಿಧಿಬಲವೆಂದು ಹುರುಳಿಲ್ಲದ ಹೇಡಿ ನುಡಿಗಳ ನಾಡಿಲ್ಲ ದುಡಿಮೆ ಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ದುಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಕವಿವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕರುಳರಿವಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಸೋಲಿ ನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಜೋಲು ಬೀಳಬಾರದೆಂದು ಕವಿ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕವಿಯ ಸ್ಥೈರ್ಯ ಗುಣಕ್ಕೆ ಸಾಹಸ ಸ್ಪ್ರಿಯೆಗೆ ಇದು ಕುರುಹು. ಭಕ್ತಿರಸದೂಟಕ್ಕೆ ಎದ್ದೇಳಿ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ಕವಿ. ತ್ಯಾಗಗಂಧವ ತೀಡಲು

ಮರೆಯದಿರೆಂದು ಎಚ್ಚರವೀಯುತ್ತಾನೆ. ಪಥಿಕನ ಗುರಿ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಗದಲ್ಲಿ ! ತನ್ನಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಆ ದಾರಿಕಾರರಾಗಬೇಕೆಂಬ ವಿಶ್ವಾಸವಿದ್ದು ಕವಿಗಿದೆ. ಸತ್ಯದೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾಗುವ ತೀವ್ರಾಸಕ್ತಿಯಿದೆ.

ಈ ಪಥಿಕನಿಗೆ “ಪಥಿಕ” ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಯಾವ ಸಾಧನ ಸಂಪತ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅಂಗಸಾಷ್ಟವದ ಅಭಾವವಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಅಂತಃಪ್ರೇರಣೆಯಮೇಲೆ ಅಪಾರ ವಿಶ್ವಾಸವಿದೆ.

“ನಡೆನುಂದೆ ಎನ್ನುತ್ತ ದೂಡೆನ್ನ ಪ್ರೇರಣೆಯೊ
ಆತ್ಮರಾಜ್ಯದೊಳಾನರಸಾಗಿ ಬಾಳ್ವಂತೆ!”

ಆತನ ಆ ಅಂತಃಪ್ರೇರಣೆಯು, ಆತನನ್ನು ಒರೀ “ನಡೆನುಂದೆ” ಎಂದೆನುಡಿದರೆ ಸಾಲದು, ಕೈಯಿಂದ ದೂಡಬೇಕಂತೆ! ಅದೇನು ಆತುರತೆ ಅದೆಂತಹ ಉತ್ಕಟತೆ? ಆತ್ಮರಾಜ್ಯದ ಅರಸಾಗಿ ಬಾಳುವ ಹೊಂಗನಸ ಪಥಿಕನದು. ತನಗೆ ಆ ರಾಜಬೀದಿಯನ್ನು ತೋರುವುದು ತನ್ನ ಪ್ರೇರಣೆ ತನ್ನ ಆ ಪ್ರೇರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿಲ್ಲ ‘ಪ್ರೇರಣೆಯೇ ಧಾರಣೆಗೆ ಜೀತನ ಕೊಡುತಿದುದು’. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಕೊಡದಿದ್ದೀತೆ ? ಕವಿಯ ಕಣ್ಣು ಪ್ರೇರಣೆಯ ಬೆನ್ನು ಬಿದ್ದಿದೆ. ತಬ್ಬಲು ತವಕಗೊಂಡಿದೆ.

ಪ್ರೇರಣೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಬೇಕು. ಅದಿಲ್ಲದ ಜೀವನ ಜೀವನವಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ವಿಕಾಸವಿಲ್ಲ, ಪ್ರಕಾಶವಿಲ್ಲ, ಪೆಂಪಿಲ್ಲ, ಕಂಪಿಲ್ಲ.

“ಪ್ರೇರಣೆಯ ಬಲವಿರದ ಆ ಜೀವ ಆ ಭಾವ
ದಿನಕರನು ತಾನಿರದ ನೀರಜದ ತೆರದಂತೆ
ಪ್ರೇರಣೆಯು ತುಂಬಿರುವ ಹೃದಯವದು ಕಾಣಪುದು
ಸ್ವರ್ಣಘಟದಂತೆ ಮೋಣ್ ಸೌಗಂಧ್ಯದಲರದಂತೆ!”

ಕವಿಯದು ಈ ಭಾವ. ಸತ್ಪ್ರೇರಣೆಯಿಲ್ಲದವನು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಾರನೆಂಬುದು ಸಾವಿರಪಾಲಿಗೂ ಸತ್ಯ. ಕವಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಬಲವೇ ಬಲ. ಆ ಚಲುವೆ ಚಲುವು. ಅದರಿಂದ ಆತನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸಿನ ಮಾಟವನ್ನು ಬೆಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆತನ ಭಾವಪ್ರೇರಣೆಯ ಓಟವನ್ನು ನೋಡಿ ನಲಿಯಬೇಕು ಹೃದಯರಸದೊಟವನ್ನು ಉಂಡು ಒಲಿಯಬೇಕು.

“ಬಡತನದ ಬೇಗೆಯಲಿ
ಬೆಂದಿಹುದು ಬಾಳೆಂದು
ಅಳಲದಿರು ಬಳಲದಿರು
ಬಳಲಿ ನೀ ಚಿಂತಿಸದಿರು”

ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕಾಲಿದಾಸ, ಮಾಘ, ಷಾ. ಪೆಲ್ಲೆ
ಕವಿಗಳು ಬಡವರಾದರೂ ಕಾವ್ಯರಾಜ್ಯ ಕಟ್ಟಲಿಲ್ಲವೇ? ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಲಿಲ್ಲವೇ?
ಚಿರಕೀರ್ತಿ, ಚಿರಶಾಂತಿ ಗಳಿಸಲಿಲ್ಲವೇ? ಎಂದೆನ್ನುತ್ತಾನೆ. ‘ಬಡವಾದ
ರೇನಂತೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೆಳೆಸಲ್ಕೆ ಎಂಬುದು ಕವಿಯ ಭಾವ; ಕಲಾಭಿಮಾನ.
ಈ ಸಂಪತ್ತು ನಶ್ವರ; ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ಶಾಸ್ವತ. ಕಾಣುವ ರಾಜ್ಯ
ಅಸ್ಥಿರ, ಕಾವ್ಯರಾಜ್ಯ ಸುಸ್ಥಿರ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕವಿ ಬಡವನಲ್ಲ. ಕಾವ್ಯರಾಜ್ಯ
ವಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪತ್ತಿದೆ-ಸಾಲಿದೆ? ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕಾವ್ಯತೀರ್ಥ - ಸಾಹಿತ್ಯ ರತ್ನನಾದ ಕವಿಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ
“ಪುರಸ್ಕಾರ”ವಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಭಾರತದ ಕವಿಯಿತ್ರಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಸರೋಜಿನಿ
ನಾಯಿಡು ಅವರ “ ಪುರಸ್ಕಾರ ” ಕವನಕ್ಕೆ ಕವಿಯ ಭಾವ ಬಳುಕಿದೆ.
ಭಾವಾನುವಾದವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದೆ. ಪುರಸ್ಕಾರವಿತ್ತಿದೆ. ಕವಿವಾಣಿ ಹೀಗೆ
ಹಂಬಲಿಸಿದೆ.

“ಸೋತವಗೆ ಮಾನಸಿಕ
ಶಾಂತಿಯನು ಕರುಣಿಸೈ
ಓ ನನ್ನ ಗುರುದೇವ
ಕೃಪೆಮಾಡು ನೀನೆನಗೆ
ಕವಿತೆಯಾ ಶಕ್ತಿಯದು
ಬೆಳೆವಂತೆ ಲತೆಯಂತೆ ? ”

ಎಂದು ಕವಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ. ತನಗೆ
ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿ ಸುಳಿಯಿಡುವ ಗಾಳಿಗೆ ಬಳಕುವ ಲತೆಯಂತೆ ಬೆಳೆದು ಬರ
ಬೇಕಂತೆ! ಸೋತವನ ಎದಿಗೆ ಶಾಂತಿಯನು ಕೊಡುವಂತೆ ಕರುಣಿಸಬೇಕಂತೆ!!

ಲತೆಯ ಉಪಮೆಯಿಂದ ಕವಿಗೆ ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿ ಬಂದರೂ ಕಾರಿಣ್ಯ.
ಹಠಭಾವ ಬೇಡವೆಂಬುದನ್ನು ಬಳ್ಳಿಯಂತೆ ಬಾಗುವ ವಿನಯ ಗುಣ
ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಬಹುದಲ್ಲವೇ ?

ಸಂಭವಿಸಿದ ಆ ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಪಠಿಕನಾದ ತಾನು ನೀರಲ್ಲಿ ನೆಲೆ
 ದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಶೈಲ ಶಿಖರದಲ್ಲಿ ಲೀಲಾಜಾಲವಾಗಿ ಹೋಗಿ
 ಬಲ್ಲನಂತೆ ! ಚಂದ್ರನಂತೆ ತಂಪಾಗಿ ಸೂರ್ಯನಂತೆ ತೇಜಸ್ವಿಯಾಗಿ ಸಲಿ
 ದಂತೆ ಸರಸನಾಗಿ ಮೆರೆಯಲಾಸೆಯಂತೆ ! ಕವಿಗೆ ಬಾನ್ ಬಲುಕಿರಿದಂತೆ
 ಬನಮಿಗಿಲಂತೆ; ಚಲುವಂತೆ ! ಮೂಲೋಕದ ತುಂಬ ಮನೆಗಳಂತೆ
 ಅಲ್ಲದೆ,

“ಅಳಿವುದೊಮ್ಮೆ ಬ್ರಹ್ಮಸೃಷ್ಟಿ
 ಉಳಿವುದಂತೆ ಕವಿಯಸೃಷ್ಟಿ”

ಆದರಿಂದ ಈ ಪಠಿಕನಿಗೆ ಕವಿಯಾಗುವ ಕೆಚ್ಚು-ಮೆಚ್ಚು; ಸಾಹಸದೆಚ್ಚು.

ಈ ಕವಿಯ ಸಾಹಸ ಕೈಗೂಡಿ ಬರುವ ಅಶೆಯಿದೆ. ಕವಿ ತನ್ನ
 ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮನಮುಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಶಿವಯೋಗ ಮಂದಿರದ
 ಓದುವಾಗ ಕಾಲವನ್ನು ವೃಥಾ ಕಳೆದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಗೆ ತಾನುಬಂದ ಧೈಯ
 ನೆಂಬುದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತು ತನ್ನ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ನುರಿತಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ
 ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬೆತ್ತರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಬಾಳನ್ನು ಎತ್ತರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅದರ
 ಅಳಮಾತ್ರ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು. ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯಾ
 ಬೇಕು. ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಗುವು ಬರಬೇಕು.

ಶಿವಯೋಗ ಮಂದಿರದ ಸಾಧಕ ವೃಂದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಶ್ರೀ ಮಹಾಂತದೇವ
 ಒಬ್ಬ ಮಹಾ ಅರ್ಚನಾಸಾಧಕ ಕೃತಕ ಬಾಳಿಗೆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಕೊಡ
 ಕೃತಾರ್ಥ ಜೀವನ ಪಥದಲ್ಲಿ “ಪಠಿಕ”ರಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ವರಿಗೂ
 ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಸಾಹಿತ್ಯಾಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.
 ನೂತನ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಉನ್ನತಮಟ್ಟವನ್ನು ಮನವರಿಗೆ ಮಾಡ
 ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ವಿರತಿ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೇವೆಯಿ
 ಸಾರ್ಥಕ ಪಡಿಸುವ ವಿಶೇಷ ರತಿಯನ್ನು ತಾಳಿದ್ದಾರೆ. ವಿರತಿಗೆ ಈ
 ಶೋಭಾಯಮಾನವಲ್ಲವೇ? ಈ ಪ್ರೇರಣೆ ಈ ಪ್ರಯೋಗ ಧೋರಣೆ ಸ್ವ
 ಯೋಬ್ಬ ಸಾಧಕನಿಗೂ ಮನಸಿನಮೇಲೆ ಮೂಡಿಬರಬೇಕು. ಇವರ
 ಹಿರಿಯರಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುವದು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಕಾಸವು ಇಂದಿನ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯು
 ದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ! ಆದರ್ಶವಾಗಿ ಮೀಸಲಾಗಿ ಸಂಸಾರವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ
 ಬಂದವರಿಗಂತೂ ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕ. ಇಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸದ ವಿಸ್ತಾರದ
 ದಿನಕ್ಕೂ ಗಳಿಗೆ ಗಳಿಗೆಗೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ
 ವಿಕಾಸವಾಗಬೇಡವೆ? ಅಶಾಂತಿ ಅನೈಕ್ಯತೆ ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅತ್ಯ
 ಶಕ್ತಿ ಆತ್ಮೀಯ ರಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡವೆ? ಮಹಾತ್ಮ
 ನಾಗುವ ಮಾನವಶಕ್ತಿಯ ಅಪವ್ಯಯವಾಗಬಾರದು. ಕಾವ್ಯಸಿದ್ಧಿಗಿರುವ
 ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ವಂಚನೆಯಾಗಬಾರದು. ಕಲಿತ ವಿದ್ಯೆಯ ಉಪಯೋಗ
 ವಾಗಬೇಕು. ಒಲಿತ ತಪಸ್ಸಿನ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು
 ಮಹಾಂತರದವರು ಮನಸಾರೆ ಒಪ್ಪಿ ಆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.
 “ಪಠಿಕ” ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕಾಗಿ ಚಾತಕ
 ಪಕ್ಷಿಯಂತೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಈ “ಪಠಿಕ” ಕಾವ್ಯವು ‘ಪ್ರಾರ್ಥನೆ’ಯಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗು
 ತದೆ. ಪಠಿಕನ ಸಾತ್ರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮೂಡಿಬಂದು ತನ್ನ ಗುರಿ
 ಯನ್ನು ನಾವು ಮೊದಲು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ತನ್ನ ಏಕಸೂತ್ರತೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ
 ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಪಠಿಕನು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು ತಾನು ಸೇರಲಿರುವ ಮಂದಿರದ ಬಾಗಿಲ
 ಬಳಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನು ಒಳ ಹೋಗಲಾರನೆ? ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಈ ಪಠಿ
 ಕನಿಗೆ ಕಾಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಒಲವೇ ಕಾಲಾಯಿತು. ಕಣ್ಣಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅರಿವೇ
 ಕಣ್ಣಾಯಿತು. ಜ್ಞಾನಭಿಕ್ಷುವಾದ ಈ ಪಠಿಕನಿಗೆ ಜ್ಞಾನವೇ ಬೆಳಕು,
 ಭಾಗ್ಯ, ನೌಕೆ, ವಜ್ರಗಳಾಗಿ ಸರ್ವಸ್ವವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಆ ಜ್ಞಾನ
 ತೇಜಸ್ಸಿನ ಮುಂದೆ ಈ ಕಾಳರಾತ್ರಿ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಆ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪದದ ಮುಂದೆ
 ಈ ಹೀನ ಧನದ ಬಡತನ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಅಜ್ಞಾನ ನೌಕೆಗೆ ಈ ನೋಡದ
 ತೊರೆ-ಕೆರೆಗಳು ಅಡ್ಡಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಜ್ಞಾನ ವಜ್ರಕ್ಕೆ ಈ ಅಜ್ಞಾನ ಗಿರಿ
 ಶಿಖರಗಳು ಪುಡಿಯಾಗದೆ ಉಳಿ ಯಲಿಲ್ಲ. ಪಠಿಕ ಅದರ ಬಲದಿಂದ
 ಹಾಯಾಗಿ ಹಾದಿ ನಡೆದುಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ತಾಪಗಳನ್ನು ತುಳಿದು ಬಂದಿ

ದ್ದಾನೆ. ತಮಸ್ಸನ್ನು ತೋಡಿದು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೂ “ಬಲವಾ
ಇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಮೋ ವಿದ್ವಾಂಸಮಪಿ ಕರ್ಷತಿ” ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ, ಮತ
ಜ್ಞಾನಪಿಪಾಸು ತನ್ನ ಸಾಧನೆಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಷ್ಟ-ಕೋ
ಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಮುನ್ನಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ “ಶ್ರೀಯಾ
ಬಹು ವಿಘ್ನಾ ನಿ” ಎಂಬುದನ್ನು ಎತ್ತಿಹೇಳಲು ಕವಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭ
ತನಗುಂಟಾದ ನೋವು ಸಾವುಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟ ಕಾರ್ಪಣ್ಯಗಳನ್ನು
ಪರಿಯಾಗಿ ತೋಡಿಕೊಂಡು ಕಡೆಗೆ-

“ಬಲ್ಲಿಜ್ಜ ತರನಂತ ಕಾಯ್ದಿರುವ ನೆಲವನ್ನು
ತುಳಿಯುತ್ತ ತೊಳಲುತ್ತ ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಬಂದಿಹೆನು
ಮನೆಯೊಳಗೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಅಂತರತಮ ಗುರುದೇವ
ಕಣ್ಣಿರೆದು ನೋಡಯ್ಯ ಕರುಣೆಯನು ನೀಡಯ್ಯ
ಬಾಯ್ಕಿರೆದು ಬಟ್ಟಲವ ಹಿಡಿದು ನಾ ಸಂತಿರುವೆ
ಸವಿನೀರನಿತ್ತನಗೆ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಕರೆದುಕೋ”

ಸಾಧನೆಯ ಮಾರ್ಗ ಉರಿಗಿಚ್ಚು. ಅದನ್ನು ದಾಟಲುಬೇಕು ಹಿರಿದ
ಕೆಚ್ಚು, ಮಹಾಂತಕವಿ ದಾಟಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅರ್ಥ ಹೃದಯನಾಗಿ ಆ
ಲಾಚಿದ್ದಾನೆ. ನಡೆದುಬಂದವರ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಕಡೆಯದವರೆತ್ತ ಬಲ್ಲ
ಕಠಿಣಾತ್ಮರಿಗಂತೂ ಕಾಣುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಕರುಣಾಳುವಾದ ಗುರುದೇ
ಮಾತ್ರ ಕಾಣುವನು. ಆದರಿಂದ ಗುರುದೇವನಲ್ಲಿ ಮನಕರಗುವ
ಮೋರೆಯಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಕವಿ ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯೆಂಬ ಬಾಯ್ಕಿರೆದ ಶಬ್ದವೆ
ಬಟ್ಟಲ ಹಿಡಿದು ರಸಾಮೃತವನೀಡೆಂದು ಬೇಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಕಾವ್ಯರ
ನುಂಡು ಕವಿಯಾಗಲು ಕಾಂಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗುವ ಮುನ್‌ಸೂಚನೆಯ
ಈ ಕವನ ಸಂಗ್ರಹ ಸಾರಿದೆ. ಶ್ರೀ ಮಹಾಂತದೇವರು ಮಹಾಕವಿ
ಗುವ ಮಹಾಂತಕೀರ್ತಿ ಕಾಯ್ದಿದೆ. ಅವರ ಪ್ರಾಣವಾಯು ಅದೇ ಸಂ
ವನ್ನು ಹೊತ್ತು ತಂದು ಉಸುರುತಿದೆ. ಈ ಬಾಲಕನಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿ
ಆ ದೃಶ್ಯವಿದೆ, ದೃಶ್ಯವಿದೆ. ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತಿಯ ಸಹಾಯವೊದಗಿ
ಸಾಕು.

ಕವಿಯ ಹೃದಯ ಹರಕೆ ಕೈಗೂಡಲಿ. ಕಾವ್ಯರಸದೂಟವನ್ನು
ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ರುಚಿಕಟ್ಟಾಗಿ ಶುಚಿಯಾಗಿ ಉಣಬಡಿಸಲಿ ಎಂದು
ಹೃದಯಾರಿ ಹಾರಯಿಸಿ ಪಥಕನ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತೇನೆ. ಈ
ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರದೊಡನೆ ಶ್ರೀಯೋಮಂತ್ರವೊಂದನ್ನು ನುಡಿಯುತ್ತೇನೆ.

“ಕೇವಲ ಗೌರಿಕ ಗೌರವವನ್ನು ಬಯಸುವವರ, ಬಯಸಲಿ
ನೀನುಮಾತ್ರ ಕಾವ್ಯಜೀವಿಯಾಗು, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಜೀವಿಯಾಗು
ಇದು ಪವಿತ್ರವಾದ ಪರಮೋನ್ನತವಾದ ಪರಮಾನಂದಕರವಾದ ಕಾರ್ಯ
ಇದು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸತ್ಯ, ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸತ್ಯ
ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ಸ್ವಭಾವಬೇಡ, ಸಾಹಿತ್ಯಕಂಠ ಬಿಡಬೇಡ
ಮುಂದುವರಿದು ಮುಂದುವರಿದು;
ನಿನ್ನ ಜೀವನವೆ ಒಂದು ಮಧುರ ಕಾವ್ಯವಾಗಲಿ”

ಸಿರಿಗನ್ನಡಂಗೆಲೈ

ವಿಜಯ ಸಂವತ್ಸರ

೨-೧೨-೫೩

ಸೂರ್ಯ ಸಿಂಹಾಸನಾಧೀಶ್ವರ,

ಶ್ರೀ ಜ. ಚ. ನಿ. ಸಂಸ್ಥಾನ
ಗೊಳೂರು.

“ಪಠ್ಯಕ”ದ ನೆನಪು

ಹೊಸಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ನವೋದಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕವಿಕೋಶಗಳ ಕುಕಿಲು ಇನ್ನಿದಾಗಿ ಕೇಳಿಬಂದಿತು. ಭಾವಗೀತವಾಹಿನಿಗೆ ಆಗ ಮನ್ನಣೆ ಬಂದಂತಾಯಿತು.

ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿಷ್ಠೆ, ಸೌಂದರ್ಯಾನುಭವ, ಭಾವಪರತೆ, ನೇಮತೆ, ಭಾವಗೀತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿವೆ. ಮನವರಿಕೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಕಳಕಳಿಯ ಭಾವ, ಚಿತ್ರಮಯತೆಗಳಿಂದ ಭಾವಗೀತೆಯು ಪರಿಣಾಮವಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ ಕವಿಯು ಸಮಾಜ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿಸರ್ಗದ ಸೊಬಗು, ಮಾನವ ಸಲಿವು-ನೋವುಗಳು ಪ್ರೇಮ ದೇವರು ದೇಶಪ್ರೇಮ ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾವಗಳ ಭಾವಗೀತೆಯ ಕವಿಗಳು ಅಂದು ಬಳಸಿಕೊಂಡರು. ಪದ ಸೌಂದರ್ಯ, ಲಪ್ರಾಸಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಭಾವಗೀತೆಗೆ ಗೇಯತೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಕವಿ ಭಾಷೆಗೆ ಹೊಸ ತಿರುವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ ಕಾಲವದು. ಬಿ. ಎಮ್. ಶ್ರೀ “ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಗೀತೆಗಳು” ಎಂಬ ಕೃತಿಯು ಅಂದಿನ ಭಾವಗೀತೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಮಾದರಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿತು. ಭಾವನಾಪರವಶತೆಯೊಂದಿಗೆ ಆದರ್ಶವಾದ ತೆಯೂ ಮೂಡಿಬಂದಿತು. ಆಗ ಭಾವಗೀತೆಯು ತತ್ತ್ವಪರತೆಯತ್ತ ಸಾಗಿತು. ಈ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾವಗೀತೆಯು ೧೯೫೦ರ ವರೆಗೂ ಬಂದಿತು. ಈ ಮಧ್ಯೆ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಕಲ್ಪಿ ‘ಅಂಬಿಕಾತನಯದ ತುತ್ತಿನ ಬಲದಂತಹ ಉಗ್ರ, ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಕವನಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಇಂಚರವು ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಹಳೆಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟ ಸನ್ನಿವೇಶವದು. ಅಂದಿನ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಅಂದೋಲನವು ಕನ್ನಡ

ರಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾದಂತಿಲ್ಲ. ೧೯೫೦ರ ನಂತರ ನವೋದಯಕಾಲದ ಭಾವಗೀತೆಗಳ ಹಾದಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ತಲೆದೋರಿದೆ.

‘ಪಠಿಕ’ ಕವನ ಸಂಕಲನವು ೧೯೫೪ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರಲ್ಲಿಯ ಕವನಗಳ ರಚನೆಯ ಕಾಲ ೧೯೫೦ಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದ್ದೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಆ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ನವೋದಯಕಾಲದ ದೃಷ್ಟಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ೪೦ ಕವನಗಳಿವೆ. ಅವು ಚಿಂತನಪರವಾಗಿವೆ.

ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ನಲಿವಿನಂತೆ ನೋವು ಇದೆ. ಚಿಂತನಶೀಲನಾದ ಕವಿಗೆ ಬಾಳು ಹಲವಾರು ತೊಡಕುಗಳನ್ನು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಡ್ಡುತ್ತಿದೆ. ಬಾಳಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಅಗಾಗ ಅತನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಗಾಸಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕವಿಯ ದೈವೀಕೃಪೆ ಗುರುಕರುಣೆಗಳನ್ನು ಹಾರೈಸುತ್ತ ಬಾಕನ್ನು ಒಂದು ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಧೀರಪಠಿಕನಂತೆ ಮುಂದೆಸಾಗಲು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ಮೂಡಿ ಕವನಗಳು ಈ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿವೆ.

ಮಾನವನು ಪರಮಸತ್ಯದ ಯಾತ್ರಿಕನೇ ಆಹುದು. (A Pilgrim of ever lasting truth -Sri Aurobindo) ಆದರೆ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯು ಬಹು ಜನರಿಗೆ ಇಲ್ಲದೆ ಬೇಗನೆ ಮೂಡಿಬರುವದಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ಅವರಿಗೆ ಬಾಳ ಗೋಳಿನ ಸಂತೆಯಾಗುವುದು. ‘ಪಠಿಕ’ ಸಂಕಲನದ ಕವಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಚಿಕ್ಕನಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಈ ದೃಷ್ಟಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ. ಅಂದು ಅದು ಬೆಳೆಯುವ ಜೀತನದ ಗುರುತಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಆಗ ಕಂಡುಬಂದ ಗುರುತು ಈಗ ಫಲಪ್ರದವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಅಂದಿನ ‘ಪಠಿಕ’ ಸಂಕಲನದ ಕವಿ ಚಿತ್ತರಗಿ ಮಹಾಂತರದೇವರು ಬನಾರಸದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕವನಸಂಕಲನದ ನನ್ನ ನುಡಿಯಲ್ಲಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು.

“ ಈ ಪಠಿಕನು ಇನ್ನೂ ಅನನುಭವಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮುಂದೆಸಾಗಲು ಹಿರಿಬಯಕೆಯಿದ್ದಂತೆ ಈತನಿಗೂ ಅದೆ. ಪಠಿಕನು

ಕಲ್ಲು ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ತುಳಿದರೂ ತಾಳಿ ಮುಂದೆಹೋಗಲು ಯು
ಬೇಕೆಂಬುವನು..... ”

ಆಂದಿನ ‘ ಪಥಿಕ ’ ಸಂಕಲನದ ಕವಿಯೇ ಇಂದಿನ ಶ್ರೀ ಮನ್ಮಹಾ
ನಿರಂಜನ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರ ರಾಜಯೋಗೀಂದ್ರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ
ಮೂರುಸಾವಿರಮಠ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ. ‘ ಪಥಿಕ ’ ಸಂಕಲನದ ಕವಿತೆಗಳ ರಚನೆ
ಕಾಲದಿಂದ ಅವರು ಈಗ ಒಂದು ಮುಂದೆಸಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ನಾ
‘ ಮಹಾಪಥಿಕ ’ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿ, ಪರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕ
ಕೀರ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

‘ ಪಥಿಕ ’ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಸಿಷ್ಠ ಕವನಗಳಿವೆ;

ದಾರಿಗಾಣದೆ ಗುರುವೆ ಕುಳಿತವನು
ಚಿಂತಿಸುತ್ತಲಿ ನಿನ್ನಯ
ದಾರಿದೋರುತ ಬೆಳಗುನೀಡುತ
ಮನೆಯ ಸೇರಿಸು ಎನ್ನನು

ಎಂಬುದಾಗಿ ಈ ಸಂಕಲನದ ಪ್ರಥಮ ಕವನ ಅರಂಭವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಗು
ದಾರಿದೋರಿ ಬೆಳಕು ನೀಡಿದುದೂ ಆಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಗುರುವನ್ನು ಕು
ನಾಲ್ಕಾರು ಕವನಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ. ಅವು ಕವಿಯ ಗುರು
ನಿರ್ಭರತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸುವಂತಿದೆ. ಬಾಲ್ಯದ ಪಾಠಶಾಲೆ
‘ ಶಿವಯೋಗ ಮಂದಿರ ’ವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯ ಪತ್ರಿಕೆ ‘ ಸುಕುಮಾರ ’ವನ್ನು
ಬೇರೊಂದು ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದೊಂದು ಕವನಗಳಿವೆ.
ಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕವನದಲ್ಲಿಯ ಭಾವಪುಷ್ಪವರಳಿದಾಗ....ಹಾಡಿಬಿಡುವ
ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯಂತೆ ಮೂಡಿಬಂದ ಕವನಗಳು ಈ ಸಂಕಲನದ
೧೫-೮-೪೨ಕ್ಕೆ ದೊರೆತ ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದೆ
೩೦-೧-೪೮ಕ್ಕೆ ನಡೆದ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರ ಕೊಲೆಯನ್ನು ಕ
ಒಂದು, “ ದೀಪಾವಳಿ ” “ ಶಮೀ ಸಮರ್ಪಣ ”ಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದೆ
“ ಬಡವ ”ನನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಕವನಗಳಿವೆ. ಕೆಲವು ನೈತಿಕ ಕವನ

ಇನೆ. ಉಳಿದ ಕವನಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿಷ್ಠವಾಗಿದ್ದು 'ಪಥಿಕ'ನು ಕೈಕೊಂಡ
ಪದಕ್ರಮಣವನ್ನು ಕಾರಿತನೆ.

ಇಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಥಮ ಕವನದ ಹೆಸರೇ ಪಥಿಕ. ಜೀವನಪಥದಲ್ಲಿ

ಕಾಳರಾತ್ರಿಯ ಮುಸುಗು ಮುತ್ತಿದೆ

.....

ಮೇಲೆ ಮೇಘವು ಗುಡುಗುಹಾಕುತ

ಭಯದ ಬೆದರಿಕೆ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ

.....

ಮುಂದೆ ಹೋದಡೆ ತಗ್ಗು ದಿನ್ನೆಯು

ಹೀಗಿದ್ದೂ ಪಥಿಕ ಧೀರತನದಿಂದ ಮುಂದೆ ಸಾಗಬೇಕು.

ನಡೆ ಮುಂದೆ

ಸೋಲಿನಲಿ ಇರುತಿರಲು ಮುಂದಿನಾ ಹಿರಿಗುರಿಯ

ದಾರಿಯನು ಮರೆತುದಿರೈ

.....

ನಡೆ ಮುಂದೆ ದೃಢಮನದಿ

ಪಥಿಕರಿಗೆ ಹಿರಿಯ ಗುರಿಯೊಂದಿರಬೇಕಲ್ಲ! ಆನಂದ ಭಿಕ್ಷೆಯ ಪಡೆಯಲೆಂದು
ಬುದ್ಧ ಪಥಿಕನಾದ. ಜ್ಞಾನಭಿಕ್ಷುವಾಗಿ ಸರ್ವಜ್ಞ ಕವಿ ಪಥಿಕನಾದ. ಈ
ಕವಿಯಾದರೂ 'ಶಿವಶಾಂತಿ ಹೊಂಬೆಳಗು' ಅರಸಲೆಂದು ಪಥಿಕನಾದ.
ದೀಪಾವಳಿಯ ಸೊಡರಿನ ಸಾಲುಗಳು ಒಳಬೆಳಕಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೋದನೆಯನ್ನಿತ್ತಿವೆ;

ಹೃದಯದೀ ಪ್ರಣತೆಯೊಳು ಸದ್ಭಕ್ತಿ ತೈಲವನು

ಸುವಿಚಾರ ಬತ್ತಿಯನು ಹೊಸದಿಟ್ಟು ಹಚ್ಚಿದೊಡನೆ

ಗುಡಿಯೊಳಗೆ ಮೆರೆಯುತ್ತ ಕುಳಿತಿರುವ ಈಶ್ವರನು

ಕೊಡುತ್ತಿಪನು ದರ್ಶನವ ಪರಂಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಿನೊಳು

“ಶಮೀ ಸಮರ್ಪಣ”ಹಬ್ಬವು ಕವಿಗೆ ಆತ್ಮಸಿದ್ಧಿಯ ಸಂಕೇತವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ

ವಿಜಯ ಪಡೆಯದ ಮನುಜ

ಒಣಗಿರ್ಪ ಎಲೆಯಂತೆ

ಬತ್ತಿರುವ ಕೆರೆಯಂತೆ

ಒಡೆದ ಕನ್ನಡಿಯಂತೆ

ಎಂಬ ಸುಂದರ ಹೋಲಿಕೆಗಳಿವೆ. “ಶಿವನಪುಟ್ಟಿ”ಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವತ್ತಾದ
ರೂಪಕ ಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ;

ಹೃದಯಾಕಾಶದಿ ಏರಿಸು ಪುಟ್ಟಿ
ಆದರೊಳ್ ಸುಜ್ಞಾನ ದೀಪವನುಟ್ಟಿ
ಮುತ್ತಿದ ಕತ್ತಲೆ ನೊತ್ತವನುಟ್ಟಿ
ಸುತ್ತಿತ ಬರುತಿಹ ಗಾಳಿಯ ಕುಟ್ಟಿ

ನಭದಲಿ ಬೆಳಗಲಿ ಚಿನ್ನಯಕಿರಣ
ತುಂಬಲಿ ಪುಟ್ಟಿಯು ದೇವರ ಸ್ಮರಣ
ಆಗಲಿ ಜನನದ ಮರಣದ ಹರಣ
ಇಂತೇರಿಸು ಶಿವಪುಟ್ಟಿಯ ಜಾಣ

ಇಲ್ಲಿಯ ಸಲೀಸಾದ ಪದಗಳ ಹೊಂದಾವಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಗೌರವವನ್ನು
ಗಮನಿಸಬೇಕು.

ಮುಟ್ಟಿ ಹೊಡೆಯುವವಗೆ ಎಂಬ ಕವನದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾದ
ರೂಪಕ ಸೃಷ್ಟಿಯಿದೆ.

ಮುಟ್ಟಿ ಹೊಡೆಯೋ ನೀನು ಇಂತು
ಜ್ಞಾನಕರ್ಮ ಎತ್ತುಗಳಿಗೆ
ಧ್ಯಾನವೆಂಬ ನೊಗವಹಾಕಿ
ಮುಟ್ಟಿ ಹೊಡೆಯೋ

.....ಹೃದಯಭಾವಿ ತೊಳೆದು
ಮುಕ್ತನಾಗುನೀ.

ಜೀವನದ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸುವ ಹರಿಹರದೇವನ ರಗಳೆ
 ಗಳಲ್ಲಿಯೇ ರೂಪಸೃಷ್ಟಿಯು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಕಲನದ 'ನಾವಿಕ
 ನನ್ನು ಕುರಿತು' ಎಂಬ ಕವನದಲ್ಲಿಯೂ ರೂಪಕವಿದೆ.

‘ಇದಾವುದು’ ಎಂಬ ಕವನದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜನರ ಹೃದಯದೊಳಿರುವ
 ಹಂಬಲವನ್ನು ಹಕ್ಕಿಯಾಗಿ ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ. “ರೆಕ್ಕೆ ಬಲಿತು ಹಾರಿಹೋದ
 ಬಯಕೆ ಮೊಳೆತ” ನಂತರವೂ “ತಿಂದು ತಿಂದು ತೇಗಿ ಹಾರದಿರಲು”
 ವೃಥೆಯೆನಿಸುವುದು ಸಹಜವೇ. ಪಥಿಕ ನಿಂತಲ್ಲಿಗೆ ನಿಲ್ಲದಾಗದಲ್ಲ! ಆತನು
 ಗತಶೀಲನಾಗಲೇಬೇಕು. ಮುಂದೆ ಸಾಗುವುದೇ ಜೀವಂತತನದ ಲಕ್ಷಣ.

‘ಮುಕುತಿಯಟ್ಟಿನನೇರು

ದೇವನಡಿಯೊಳು ಸೇರು’

ಎಂಬುದಾಗಿ ಕವಿ ಹೃದಯದ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ
 “ಶಾಂತಿತಪ” “ವಿರತಿಗಂಧ” “ಭಕುತಿ”ಗಳು ನೆರವಾಗುತ್ತಿವೆ.

ಬಾಳಿನ ಪಯಣದಲ್ಲಿ ನಿಶಿಯ ಅನುಭವವೂ ಅನಿವಾರ್ಯ, ಅಂತೆಯೇ
 “ಧ್ಯಾನದ ದೀಪವ ಹಚ್ಚುತ್ತ” ಎಚ್ಚರಗೊಂಡು “ಸತ್ಯದ ಬೆಳಕಿನ
 ಹಾದಿಯ” ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆಯೆಂದು “ನಿಶಿಗೆ”
 ಎಂಬ ಕವನದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಗುರುವಿನ ಆಗಮನವನ್ನು ಕುರಿತ ಉತ್ಕಟಭಾವವು “ಆಹ್ವಾನ”
 ಕವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ:

ಬಾಗಿಲವ ತೆರದಿರುವೆ ಬಾ ಬೇಗ ಗುರುವೆ

ದಾರಿಯನು ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿರುವೆ ಬಾ

ಹೃದಯಮಂಟಪದನ್ನ ಚಿಚ್ಚರಣ ಕಿರಣಗಳ

ಹರಡುತ್ತ ಕತ್ತಲೆಯ ನಶಿಸುತ್ತ ಬಾ ಬಾ

ಸಮರ್ಪಣಭಾವದಿಂದ ಮನದಣಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಭಾವ
 “ ಸಮರ್ಪಣ ” ಕವನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ.

ಬಾಳಿನ ಪಯಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ
 “ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ” ಎಂಬ ಕವನದಲ್ಲಿ—

‘ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವಿಲ್ಲದಲೆ
 ಪಾಸಿಸುವ ಆ ಬಾಳು
 ಅಸಹಕದ ಪಟ್ಟಣಲ್ಲವೇ ? ’

ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಗುರಿ ತಲುಪಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಧಾರ ದೃಢ-
 ನಾಗಿರುವಾಗ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ದೊರೆಯದಿದ್ದರೂ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕೆಂಬ
 ಹುಮ್ಮಸ್ಸು ಕವಿಗಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ “ ಬಿಡುವನೇಂ ” ಎಂಬ ಕವನದಲ್ಲಿ—

ಕಾರ್ಯವನು ಮಾಡುವಗೆ
 ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದರೆ
 ಕಾರ್ಯವನು ಬಿಡುವನೇಂ

ಎಂಬ ಛಲ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಪಥಿಕನು ಮುನ್ನಡೆಯಲು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕು
 ಹುದು ಪ್ರೇರಣೆ;

ಪ್ರೇರಣೆಯೇ ! ಧಾರಣೆಗೆ ಚೇತನವ ಕೊಡುತ್ತಿಹುದು
 ಪಥಿಕಂಗೆ ದಾರಿಯನು ತೋರಿ ಸುಖನೀಡುವುದು

(— ಪ್ರೇರಣೆಗೆ)

ಪಥಿಕನು ಬಾಳಿನ ಒಡತನವನ್ನು ಗಮನಿಸುವದಿಲ್ಲ :

ಹೃದಯಧನವಿರುತ್ತಿರಲು
 ಅನಂದ ಪಡೆಯಲ್ಕೆ
 ಸುತ್ತೀಕೆ ಅಶಯದು
 ಅಳಿಯುತಿಹ ಹೊರಧನಕೆ

ಭಾವದಾ ಕಿರಣಗಳು
ಬೆಳಗುತ್ತ ಹೋದಂತೆ
ಬಡವನೇ ಚಿರಧನಿಕ
ನಾಗಿ ತಾ ಮೆರೆವನಂ

(—ಬಡವ)

ಹೃದಯ ಸಂಪತ್ತಿರುವಾಗ ಹೊರಗಿನ ಧನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರಬೇಕಾ-
ಗಿಲ್ಲ. ಭಾವದಾ ಕಿರಣಗಳು ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಂತಹನೇ ಧನಿಕ ಇಂತಹ
ನಿಲುವೆ ಈ ಕವಿಯದಾಗಿದೆ. ಅತ್ಯಜಾಗೃತಿಯೇ ಪಥಿಕನಿಗೆ ಮಹತ್ವದ
ಆಸರೆ. ಅಂತೆಯೇ ಕವಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—

ಸಾಕಿನ್ನು ಎದ್ದೆಳಿ ಮೋಹನದ್ರೆಯ ಬಿಟ್ಟು
ಹೊರಬನ್ನಿ ಭರದಿಂದ ಜ್ಞಾನವಸ್ತ್ರವನುಟ್ಟು
ಮನದೊಳಗೆ ತುಂಬಿರುವ ಕಾಮದಾಶೆಯ ಸುಟ್ಟು
ತನುವಿನೊಳಗೆ ಹೊಕ್ಕಿರುವ ಭ್ರಾಂತಿಯನು ಬಿಟ್ಟು

.....
.....

ತೆರೆಯಿರೈ ಒಳಗಣ್ಣು ಹರಿಯಿರೈ ಹಗ್ಗವನು
ಮುರಿಯಿರೈ ಮದವನ್ನು ತೊರಿಯಿರೈ ಶೋಕವನು
ಆರಿಯಿರೈ ಮುಂದಿನ ಹಿರಿಗುರಿಯ ದಾರಿಯನು

(—ಉತ್ತಿಷ್ಠತ)

ಅಂತೂ ಪಥಿಕ 'ಹಿರಿಗುರಿಯ ದಾರಿಯನು' ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.
ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾನೆ. ಹರಗುರು ಕೃಪೆಗಳ ಆಸರೆಯನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷೆ
ಸುತ್ತ ಧೀರತನದಿಂದ ಮುಂದೆಸಾಗಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕಿರಿಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಈ ಬಗೆಯ ನಿಲುವು ಶ್ಲಾಘನೀಯವಾದುದಾಗಿದೆ. ಈ ಬಗೆಯ ನಿಲುವು
ಯನ್ನು ಕವನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಸಂಕಲನದ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಭಂದಸ್ಸು, ಹಾಡಿನಮಟ್ಟ,
ಷಟ್ಪದಿ, ಅನಷ್ಟಪಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಭಾಷೆ ಸರಳವೂ,
ಸ್ಪಷ್ಟವೂ ಆಗಿದೆ. ಅದರ ಬಂಧುರತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿ ಅದನ್ನು ಹದಗೊಳ್ಳ

ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಕವನ ಸಂಕಲನ ಕವಿಯ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಯತ್ನ. ಇಲ್ಲಿಯ ಕವನಗಳನ್ನು ಮೊಗುಗಳೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ಮೊಗುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸೌರಭವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಬಾಳಿನ ಪಯಣವನ್ನು ಕುರಿತ ಈ ಕವಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯು ಉನ್ನತವಾದುದೆಂಬ ಮಾತು ಈ ಸಂಕಲನದಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುವಂತಿದೆ. ಕವಿಯಾಗಿ ಹಾಡಿ ಬಾಳಿನ ಸೊಗಸನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದೃಷ್ಟಿ ಈ ವರ್ಧಕನಾಗಿದೆ. ಆ ಸೊಗಸು ಕವಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಓದುಗರಿಗೂ ದೊರೆಯುವಂತಿದೆ.

ಬಾಳನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಎದುರಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿ, ಉದಾತ್ತ ಭಾವಲಹರಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.

ಸ. ಸ. ಮಾಳವಾಡ.

ನನ್ನನುಡಿ

(ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ)

One of the pleasantest things in the world is going a journey....The soul of a journey is liberty, perfect liberty, to think, feel do just as one pleases.

—WILLIAM HAZLITT.

ಈ ಪಠಿಕನು ಇನ್ನೂ ಅನನುಭವಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗಲು ಹಿರಿಬಯಕೆಯಿದ್ದಂತೆ ಈತನಿಗೂ ಆದೆ. ಪಠಿಕನು ಕಲ್ಲು ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ತುಳಿದರೂ ತಾಳಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಲು ಯತ್ನಿಸಬೇಕೆಂಬುವವನು. ಪಠಿಕನು ಹಾಡಿರುವ ಕವನಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಹೊರನೋಟದಿಂದ ನೋಡದೇ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದೃಷ್ಟಿಯ ವಿಚಾರವಿಟ್ಟು ಓದಿದಾಗ ವೇದ್ಯವಾಗುವದು. ಪಠಿಕನು ೪-೫ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಆಗಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದ ಕವನಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವಾಚಕರ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಹಲಕೆಲವು ಕವನಗಳು, ಜೀವನ ಜಯಕರ್ನಾಟಕ, ಶರಣಸಾಹಿತ್ಯ, ಸುಕುಮಾರ, ಅಮರವಾಣಿ, ಸಾವಧಾನ, ನವಯುಗ ಮುಂತಾದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೆ ಬೆಳಕು ಕಂಡಿವೆ. ಆ ಮಾನ್ಯ ಸಂಪಾದಕರಲ್ಲಿರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸದಿರಲಾರೆ.

ಪಠಿಕನು ಬಲಶಾಲಿಯಾಗಿ ಮುಂದೆ ನಡೆಯಲೈ ಕೋಲನಿತ್ತು; ಮಮತೆಯಿಂದ ಸೂರ್ಯಸಿಂಹಾಸನಾರ್ಥಿತ್ವರ ಶ್ರೀ ಜ. ಪ. ನಿಡುಮಾಮಿಡಿ ಶ್ರೀ ಚನ್ನಬಸವರಾಜ ದೇಶಿಕೇಂದ್ರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಬರೆದ ಮುನ್ನುಡಿಯೇ ಪಠಿಕನಿಗೆ ಹೊಂಗುಡಿ.

ಈ ಪಠಿಕನ ಪರಿಚಯ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕೆಂಬುದು
 “ತ್ಯಾಗವೀರ ಶ್ರೀ ಶಿವಶಂಕರಪ್ಪನವರು ಚಿತ್ತರಗಿ ಅವರ ಮಹದಾಶೆ.
 ಅಂತೆಯೇ ಮುಂದೆ ಬಂದು “ಪಠಿಕ” ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಅಚ್ಚು
 ಮಾಡಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತ್ಯಾಗವೀರ ಶಂಕರಪ್ಪನವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ
 ಚಿತ್ತರಗಿ. ಇವರು ಚಿತ್ತರಗಿ ಮಹಾಂತೇಶ ಮಠದ ಪೀಠಾಭಿಮಾನಿಗಳು.
 ಚಿತ್ತರಗಿ ಪೀಠದ ಕೀರ್ತಿ ಕೇವಲ ಕರ್ನಾಟಕವಲ್ಲದೆ ಭಾರತದ ತುಂಬ ಹರಡ
 ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಹೊಂಗನಸು ಕಟ್ಟಿದವರು; ಇವರು ಈಗಾಗಲೇ ತಮ್ಮ
 ಔದಾರ್ಯಗುಣದಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಹೆಸರು ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.
 ಇವರು ಸರಳ ಜೀವಿಗಳಿದ್ದಂತೆ ಸಾಹಿತ್ಯಾಭಿರುಚಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.
 ಅಂತೆಯೇ ೬-೭ ಬುಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಅಚ್ಚುಮಾಡಿಸಿ ಚಿರಕೀರ್ತಿ
 ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಸವೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜಕ್ಕೆ ೨೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು
 ಕೊಟ್ಟು ತಮ್ಮ ತ್ಯಾಗಗುಣ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕ್ಲಾರ್ಕರಾಗಿ,
 ಹೀಗೆ ಸಮಾಜಸೇವೆ ಮಾಡುವವರು ದೊರೆಯುವುದು ತೀರ ವಿರಳ. ಎಷ್ಟೋ
 ಬಡ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಧನಕೊಟ್ಟು ಓದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯೊಳಗೆ
 ಸ್ಪರ್ಧಮ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚಿನ್ನದ ಪದಕ
 ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಗಳು, ತ್ಯಾಗ
 ವೀರರು ವಿಜಯ ಮಹಾಂತೇಶನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡವರು.
 ಕೀರ್ತಿಶಾಲಿಗಳು. ಅವರಿಗೆ ವಿಜಯ ಮಹಾಂತೇಶನು ಆಯುರಾರೋಗ್ಯ
 ವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಲೆಂದು ಹಾರೈಸುವೆ.

ಮುಕ್ತಾಂ - ಬನಾರಸ

೨೬-೧೨-೧೯೫೩.

ಮಹಾಂತದೇವರು ಚಿತ್ತರಗಿ.

ಪ್ರಕಾಶಕರ ನುಡಿ

ಪಥಿಕ ಕವನ ಸಂಕಲನದ ಕರ್ತರು ಶ್ರೀ ಮೂಜಗಂ. ಅವರೇ ಸಧ್ಯದ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಮೂರುಸಾವಿರ ಮಠದ ಶ್ರೀ ಜಗದ್ಗುರು ಗಂಗಾಧರ ರಾಜ-ಯೋಗೀಂದ್ರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು. ಅವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ ಕವನಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮೊದಲ ಪ್ರತಿಗಳು ತೀರಿದ್ದರಿಂದ ದ್ವಿತೀಯ ಮುದ್ರಣ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಜಗದ್ಗುರುಗಳವರ ಹೃದಯತಂತಿ ಭಕ್ತಿ, ನೈರಾಗ್ಯ, ಅನುಕಂಪ, ಕರುಣೆ, ಕಿಂಕರತ್ವದ ಝೇಂಕಾರ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿಸಿ ಅವರ ಹಿರಿಹಂಬಲದ ಸಂದೇಶವಾಗಿ ಅವರ ಕವನಗಳು ಒಡಮೂಡಿಬಂದಿವೆ; ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಒಲುಮೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿವೆ. ವಿಶ್ವಶೋಮುಖದತ್ತ ಸಾಗಿದ ಅವರ ವಿಚಾರಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಚಿಂತನದ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿವೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಈ ಕವನಸಂಕಲನ ಕೈಗನ್ನಡಿಯಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಒಲವು-ನಿಲವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮುನ್ನಡೆದಿದ್ದಾರೆ, ಎಂತಲೇ ಇಂದು ಹಿರಿಮೆಯ ಮೆಟ್ಟಲು ಹತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ವರ ಅಪಾರ ಒಲುಮೆ ಇಂದು ನಿನ್ನೆಯಲ್ಲ, ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಮೈಗೂಡಿ ಬಂದಿದ್ದು, ಎಂತಲೇ ಅದು ಇಂದು ಮೇಲ್ಮೈಯತ್ತ ಮನಚಾಚಿದೆ. ಬಾಳಸಾರ್ಥಕದ ಸೀಮೆಯತ್ತ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಜಗದ್ಗುರು ಗಂಗಾಧರ ಧರ್ಮಪ್ರಚಾರಕ ಮಂಡಳದ ಪ್ರಕಾಶನ ದಿಂದ ಈ “ ಪಥಿಕ ” ಕವನ ಸಂಕಲನ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

..+..+..+

ಕವನಗಳ ಕ್ರಮ

ಪುಟ.

೧.	ಪಥಿಕ	೧
೨.	ನಡೆಮುಂದೆ	೨
೩.	ಭಿಕ್ಷುಕ	೪
೪.	ದೀನಾವಳಿ	೫
೫.	ಶಿವನಪುಟ್ಟ	೬
೬.	ಇದಾವುದು ?	೭
೭.	ಅಮೃತಜಿಂದು	೮
೮.	ಎಲ್ಲಿಹೋದೆ ತಂದೆ ?	೯
೯.	ಅನುರವಾಣಿಗೆ	೧೧
೧೦.	ಸಾವಧಾಸ	೧೨
೧೧.	ಸಿಶೆಗೆ	೧೩
೧೨.	ಮಟ್ಟಿ ಹೊಡೆಯುವವನಿಗೆ	೧೫
೧೩.	“ಮೌನಂ ಸರ್ವಾಃ ಧೃ ಸಾಧನಂ”	೧೮
೧೪.	ಆಹ್ವಾನ	೨೦
೧೫.	ಸಮರ್ಪಣ	೨೧
೧೬.	ವಿಜಯಗೀತೆ	೨೨
೧೭.	ಮರೆಯಾದ ಮಹಾತ್ಮ	೨೪
೧೮.	ಗುರುಕುಮಾರ	೨೫
೧೯.	ಮಹಂತೇಶಗೀತೆ	೨೬
೨೦.	ಸ್ತೋತ್ರ	೨೭
೨೧.	ಮಂಗಳಗೀತೆ	೨೮
೨೨.	ಕವಿ	೨೯
೨೩.	ರಾಷ್ಟ್ರಪಿತನಿಗೆ	೩೧
೨೪.	ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ	೩೨
೨೫.	ಮಳೆಗಾಲ	೩೩

೨೬.	ಬಿಡುವನೇಂ ?	೩೫
೨೭.	ಸ್ತುತಿಪಂಚಕಂ	೩೭
೨೮.	ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ	೪೦
೨೯.	ಶಿವಯೋಗಮಂದಿರಂ	೪೧
೩೦.	ನಾವಿಕನನ್ನು ಕುರಿತು	೪೨
೩೧.	ಸುಕುಮಾರನಿಗೆ	೪೩
೩೨.	ಶಮೀ ಸಮರ್ಪಣ	೪೫
೩೩.	ಪ್ರೇರಣೆಗೆ	೪೭
೩೪.	ಬಡವ	೪೯
೩೫.	ವಿಜಯೋತ್ಸವ	೫೧
೩೬.	ಪುರಸ್ಕಾರ	೫೩
೩೭.	ಮಾತೃಭೂಮಿ	೫೫
೩೮.	ಉತ್ತಿಷ್ಠತ	೫೭
೩೯.	ವಿಜಯ ಮಹಾಂತ ಯೋಗಿಯೆ !	೬೦
೪೦.	ಪ್ರಾರ್ಥನೆ	೬೩

*ARISE! AWAKE!
AND STOP NOT
TILL THE GOAL
IS REACHED!*

ಪಥಿಕ

“ ಶ್ರೀನೂಜಗಂ ”

PATHIK

ಪಢಿಕ

(ದಾಟಿ : ದೋಣಿಸಾಗಲಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಲಿ ಎಂಬಂತೆ)

ದಾರಿಗಾಣದೆ ಗುರುವೆ ಕುಳಿತಿದೆ
ಜಿಂತಿಸುತ್ತಲಿ ನಿನ್ನಯ
ದಾರಿದೋರುತ ಬೆಳಗು ನೀಡುತ
ಮನೆಯ ಸೇರಿಸು ಎನ್ನಯ

೧

ಕಾಳರಾತ್ರಿಯ ಮುಸುಗು ಮುತ್ತಿದೆ
ದಿಕ್ಕು ತಪ್ಪುತಲಿರುವೆನು
ಧೂಳು ಸೂಸುವ ಭರದಿ ಬೀಸುವ
ಗಾಳಿ ಹೊಡೆತವ ಸಹಿಸೆನು
ಮೇಲೆ ಮೇಘವು ಗುಡುಗು ಹಾಕುತ
ಭಯದ ಬಿದರಿಕೆ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ
ಕೋಲು ಮಿಂಚದು ಒಮ್ಮೆ ಒಮ್ಮೆಯೆ
ಮಿಂಚಿ ಬೆಳಕನು ತರುತ್ತಿದೆ

೨

ಒನದ ಸುತ್ತಲು ಕಳ್ಳಕಾಕರು
ವಾಸವಾಡುತ ಹೊಂಚುತ
ಅಣಗಿಕೊಂಡಿಹರಂತೆ ಧನವನು
ಹಾದಿಗಾರರ ಸುಲಿಯುತ

ಮುಂದೆ ಹೋದಡೆ ತಗ್ಗು ದಿನ್ನೆಯು
ಮತ್ತೆ ಪಯಣವ ತಡೆವುದು
ಮುಂದುವರಿಯಲು ದೊಡ್ಡ ಬೆಟ್ಟವು
ಎದುರು ಕಾಣುತ್ತಲಿರುವುದು

೩

ಹೊಳೆಯು, ಹಳ್ಳವು ಕೆರೆ ಸರೋವರ
ತುಂಬಿ ಹರಿಯುತ್ತಲಿರುವವು
ಈಜಿ ಹೋಗಲು ಬರುವದೆಂದರೆ
ನಡುವೆ ಮೊಸಳೆಗಳೆಳೆವವು
ಕುರುಡನಂದದಿ ಹೆಳವನಂದದಿ
ಸುತ್ತು ತಿರುಗುವದೊದಗಿದೆ
ಬೆಳಕು ಇಣುಕದ ಗಹ್ವರಂದದಿ
ನನ್ನ ಜೀವನವಾಗಿದೆ.

—*~*~*

ನಡೆ-ಮುಂದೆ

೧

ಸೋಲಿನಲಿ ಸೋತಿಗಳು ಮುಂದಿನಾ ಹಿರಿಗುರಿಯ
ದಾರಿಯನು ಮರೆಯದಿರೈ
ದಾರಿಯಾ ನಡೆವನು ಎಡಹದಲೆ ಇರುವನೇಂ?
ಎಡಹಿದರೂ ಹೆದರದಿರೈ

೨

ನೋಡದಿರು ಬೇಡದಿರು ಹಿಂದುಳಿದ ಹಾದಿಯನು
ನಡೆ-ಮುಂದೆ ದೃಢಮನದಿ
ಶಿಲ್ಪಿಗನ ಶಿಲೆಯೊಡೆದು ಹೋದರವ ಚಿತ್ರವನು
ಕೊರೆಯುವದ ಬಿಡುವನೇನು ?
ನೀಂ ಮುಂದೆ ನಡೆಯದೊಡೆ ಮಾಯರಕ್ಕಸರೆದ್ದು
ಮುತ್ತುವರು ಜವದಿ ನಿನ್ನಂ
ಗಜನಿಕರ. ಓಡುತ್ತ ಕಾಡನ್ನು ತುಳಿಯುತ್ತ
ಹೂಹಣ್ಣು ಮುರಿಯುವಂತೆ

-+~*~+~+

ಭಿಕ್ಷುಕ

೧

ಹಸಿದಿರುವೆ ಓ ತಂದೆ ಬಂದಿರುವೆ ನಿನ್ನ ಬಳಿ
ಬೇಡುವೆನು ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು
ನೀಡದಿರೆ ನಾನಿನ್ನು ಸಾಯುವೆನು ಬಲು ಬಳಲಿ
ನಿಂತಿಹೆನು ನೋಡುಮುನ್ನ

೨

ಕಲಿಕಾಲವಿಡುದೀಗ ನೀಡುವರು ಬಹಳಿಲ್ಲ
ಎಲ್ಲರನು ಕೇಳಿ ಒಂದೆ
ಉತ್ತರವ ನಿತ್ತರೈ ನಡೆಮುಂದೆ ನೀನಿಲ್ಲಿ
ನಿಲ್ಲದಿರು ಹೋಗು ಮುಂದೆ

೩

ಧನಕನಕ ಕೇಳದಲಿ ಇಂತಿವರು ಮಾಡುವರು
ಬಡಕೊಂಡೆ ಎನ್ನ ಕುಕ್ಷಿ
ಕೃಪೆಮಾಡು ಜವದಿಂದೆ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಓ ಗುರುವೆ
ಬೇಡುವೆನು ಜ್ಞಾನಭಿಕ್ಷೆ

~*~

ದೀಪಾವಳಿ

೧

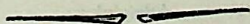
ದೀಪಗಳ ಸಾಲಿನೊಳು ಗರ್ಭಗುಡಿ ರಂಜಿಸುದು
ಮುತ್ತಿರುವ ಕತ್ತಲೆಯ ಮೊತ್ತವನು ಒತ್ತಿಹುದು
ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದಿಹುದು ಶಾಂತಿಯನು ಕೊಡುತಿಹುದು
ಸತ್ಯತೆಯ ಕಿಡಿ ನಿಕರ ಚಿತ್ತದೊಳು ಜಿಮುಕುವುದು

೨

ಹೃದಯದೀ ಪ್ರಣತಿಯೊಳು ಸದ್ಭಕ್ತಿ ತೈಲವನು
ಸುವಿಚಾರ ಬತ್ತಿಯನು ಹೊಸದಿಟ್ಟು ಹಚ್ಚಿದೊಡೆ
ಗುಡಿಯೊಳಗೆ ಮೆರೆಯುತ್ತ ಕುಳಿತಿರುವ ಈಶ್ವರನು
ಕೊಡುತಿಹನು ದರ್ಶನವ ಪರಂಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಿನೊಳು

೩

ದೀಪಗಳು ಒಳಬೆಳಕು ತೋರುತ್ತ ಬೆಳಗಿಸಲಿ
ದೀಪೋತ್ಸವವೆನುಗೆಲ್ಲ ಚಿರಕಾಂತಿ ಹರಡಲಿ
ಜಗದೊಳಗೆ ಹುದುಗಿರ್ಪ ಅಜ್ಞತೆಯ ನಳಿಸುತ್ತ
ಝಗಝಗಿಸಲೆದೆಯೊಳಗೆ ಶಿವಶಾಂತಿ ಹೊಂಬೆಳಗು



ಶಿವನಪುಟ್ಟೆ

೧

ಹೃದಯಾಕಾಶದಿ ಏರಿಸುಪುಟ್ಟೆ
ಅದರೋಳ್ ಜ್ಞಾನಸುದೀಪವನಿಟ್ಟು
ಮುತ್ತಿದ ಕತ್ತಲೆ ಮೊತ್ತವನಟ್ಟೆ
ಸುತ್ತತ ಬರುತಿಹ ಗಾಳಿಯಕಟ್ಟೆ

೨

ಬಂಧುರ ಸತ್ಯದ ಸ್ತಂಭವನೂರಿ
ಸುಂದರ ಬಕುತಿಯ ದಾರವ ತೂರಿ
ಅಷ್ಟಮದಂಗಳ ದಾರಿಯ ಮೀರಿ
ಅತ್ಮಾನಂದದ ಸೊಗವನು ತೋರಿ

೩

ನಭದಲಿ ಬೆಳಗಲಿ ಚಿನ್ಮಯ ಕಿರಣ
ತುಂಬಲಿ ಪುಟ್ಟಿಯು ದೇವರ ಸ್ಮರಣ
ಆಗಲಿ ಜನನದ ಮರಣದ ಹರಣ
ಇಂತೇರಿಸು ಶಿವಪುಟ್ಟೆಯ ಜಾಣ

—+~+~+~+~—

ಇದಾವುದು ?

೧

ಎದೆಯ ಹೊದರಿನಲ್ಲಿ ಬೆರೆದ
ಪದುಳದಿಂದ ಸಲಹೆ ಪೊರೆದ
ಹಾಲುಹಕ್ಕಿಯೊಂದು ಇಂದು
ಕೂಗುತ್ತಿರುವದು
ಬಾಳೆ, ಸೇಬು ತಿಂದು ಮತ್ತೆ
ಕೂಗುತ್ತಿರುವದು

೨

ದಿನಕೆ ದಿನಕೆ ರೆಕ್ಕೆ ಒಲಿತು
ಹಾರಿಹೋದ ಬಯಕೆ ಮೊಳೆತು
ತಿಂದು ತಿಂದು ತೇಗಿ ತಾನು
ಸೊಕ್ಕುತ್ತಿರುವದು
ಮದವ ಮುರಿದು ಹಾರದಿರಲು
ಎನುಮಾಡಲ್ವೆ

೩

ಹಕ್ಕಿ ಹೆಸರು ಹಂಸ ಪಿಕ್ಕವು
ಗುಬ್ಬೆ ಗೂಬೆ ನವಿಲು ಶುಕವು
ಇದುವೆ ಅಲ್ಲ ರೆಕ್ಕೆಯಿಲ್ಲ
ಹಾರುತ್ತಿರುವದು
ಸರ್ವಜನರ ಎದೆಯೊಳಿರುವ
ದೇನುಪೇಳ್ವೆಯಾ?

~*~*~*

ಅಮೃತಬಿಂದು

೧

ಕ್ರಾಂತಿ ಕಹಳೆಯನೂದು
ಶಾಂತಿ ತಪವನು ಮಾಡು
ಭ್ರಾಂತಿ ಮೋಹವದೂಡು
ವಿರತಿ ಗಂಧವ ತೀಡು

೨

ಶರಣರನು ಕೊಂಡಾಡು
ಭಕ್ತುತಿಯೊಳು ಸಲಿದಾಡು
ಆನಂದ ಜಲಧಿಯೊಳು
ಮುಳುಗಿ ನೀನಮರನಾಗು

೩

ಸತ್ಯ ಕಂಬವನೂರು
ನಿತ್ಯ ಸುಖವನು ಕೋರು
ಮುಕ್ತಿಯುಟ್ಟವನೇರು
ದೇವನಡಿಯೊಳು ಸೇರು



ಎಲ್ಲಿ ಹೋದೆ ತಂದೆ ?

೧

ಎಲ್ಲಿ ಹೋದೆ ತಂದೆ ನೀನು
ಹುಟ್ಟಿಸೆನ್ನ ಎಲ್ಲಿ ಹೋದೆ
ದಾರಿತೋರಿ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ
ಮನುತೆಯಿಂದ ಮುದವ ಮಾಡಿ
ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಸಲಹದೆನ್ನ
ಬಿಟ್ಟುಪೋದೆಯಾ ?

೨

ಕಣ್ಣು ಕಾಣದಿರುವ ಕುರುಡ
ನಿಕರಕೆಲ್ಲ ಜ್ಞಾನನೇತ್ರ
ವಿತ್ತು ಧನ್ಯಮಾಡಿ ಹೋದೆ
ಜ್ಞಾನ ಸೂರ್ಯನೇ
ತಂದೆ ಅಲ್ಲವೇನು ನೀನು
ಎಲ್ಲಿ ಪೋದೆಯೋ?

೩

ಹುಟ್ಟಿದೊಂದು ವರುಷಕೆನ್ನ
ಬಿಟ್ಟು ದೇವನಲ್ಲಿ ಬೆರೆದೆ
ಪೂರ್ಣಕಣ್ಣು ಬರುವತನಕ
ಇರದೆ ಹೋದೆಯಾ?
ಮರಳಿ ಜನುಮ ತಾಳ್ಕೊ ಬರುವೆ
ನೆಂದು ಸೇಳೆದೆಯಾ?

೯

೪

ಆವಪರಿಯಲೆಂತು ಬರುವಿ
ಯೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡುತಿರುವೆ
ಬೇಗಬಾರೋ ಎನ್ನು ಪಿತನೆ
ಮನೋನಿಲಯಕೆ
ಜೀವಜ್ಯೋತಿ “ಗುರುಕುಮಾರ”
ಕಾಣಬಾರದೇ?



ಅಮರನಾಣಿ

ಭಾಮಿನಿ ಸತ್ಪದಿ

೧

ಅಮರನಾಣಿಯು ಬೆಳೆದುಬಾಳಲಿ
ಸುಮನಲೋಕದ ಗಾನ ಸುರುಹಲಿ
ವಿಮಲ ಹೃದಯದ ವೀಣೆಯೊಳು ತಾಕೂಡಿ ಒಂದಾಗಿ
ತ್ರಿಮಲ ಕಳೆಯುತ ಸುಖವ ನೀಡುತ
ಅಮಲಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಭೆಯ ತೋರುತ
ಅಮರಗಾನವ ಸತತಹಾಡಲಿ ಮಧ್ಯನಿಲ್ಲದಲಿ

೨

ಅಮರನಾಣಿಯು ಶಾಂತಿ ಕಾಂತಿಯ
ಅಮರ ನೀತಿಯ ಸತ್ಯಭಕ್ತಿಯ
ಅಮರ ಕಾವ್ಯವ ನೀಡಿ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಮಾಡುವದು
ಅಮರನಾಣಿಯ ಮಧುರ ಧ್ವನಿಯು
ಅಮರನಾಗಲಿ ಪ್ರತಿಭೆ ಬೆಳಗಲಿ
ಅಮರನಾಥನ ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲಿ ಮುನ್ನ ಬೇಡುವೆನು



ಸಾವಧಾನ

ಭಾಮಿನಿ ಪಟ್ಟದಿ

೧

ಸಾವಧಾನದಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡ್ತೆ
ಅವರಿಸುವವು ಶಿಷ್ಟ ಗುಣಗಳು
ಭಾವನಾಶಕ್ತಿಯದು ತಾ ಬಲಿಯುವದು ಬಲಬೇಗ
ಸಾವಧಾನದಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ
ಭೂವಿನುತ ನಾದಜ್ಞ ಗಾಂಧಿಯು
ಸಾವಧಾನದಿ ಮಾಡಿ ಬೆಳೆಸಿರಿ ಕೀರ್ತಿಲತೆಯನ್ನು

೨

ಸಾವಧಾನದಿ ಶಕ್ತಿ ಬರುವದು
ಸಾವಧಾನದಿ ಬುದ್ಧಿ ವೃದ್ಧಿಯು
ಸಾವಧಾನದಿ ಧೈರ್ಯ ತೇಜಗಳೆಲ್ಲ ದೊರೆಯುವದೈ
ಸಾವಧಾನದಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವ
ಸಾವಧಾನದ ಒಡೆಯರಿಗೆ ನಾ
ಸಾವಧಾನದಿ ಮಾಡುವೆನು ಸುಸ್ವಾಗತವನು ಮುದದಿ



ನಿಶೆಗೆ

೧

ನಿಶೆಯೇ ನಿಶೆಯೇ ಒರುತಿಹೆ ನತಕೆ ?
ಯತಿಗಳನಾಸೆಯ ಬಲೆಯೊಳು ಸಿಲುಕಿಸಿ
ಜಪಮಾಲಿಕೆಯನು ಬೇಗನೆ ಹರಿಯಿಸಿ
ಘಾಸಿಯಮಾಡಲು ಒರುತಿಹೆ ಹೇಸಿ

೨

ನಿನ್ನಾವರಣವ ನೋಡಿದ ಚಣದೊಳು
ಒರುವವು ಹುಲಿಗಳು ಕರಡಿ ಸಮೂಹವು
ಕೂಗುತ ಚೀರುತ ಭೀಕರ ಧ್ವನಿಯಿಂ
ತಿನ್ನಲು ಹವಣಿಕೆ ಹಾಕುತಲಿರುವವು

೩

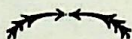
ನಿಶೆಯೇ ನಿಬರಿ ದೇಹವು ನಡಗುತ
ಲಿರುವದು ಜೋರರು ಬಂದರೆ ಗಳಿಸಿದ
ಧನವನ್ನಪಹರಿಸಿಯ್ಯುವರೆನ್ನವ
ಭಯವದು ತುಂಬಿದೆ ಶಸ್ತ್ರವನಿಡೈ

೪

ಉಪೆಯೊಳು ಇರುವದು ಒಂದೇ ಕಣ್ಣು
ನಿಶೆತಾ ಮುಚ್ಚಲು ಸಾವಿರ ಕಣ್ಣು
ಹಿರಿಯರು ಪೇಳ್ವರು ನಿನ್ನಯ ಬಣ್ಣ
ಸಾಧಕವೃಂದವು ತೆಗಳ್ಳುವದು ನಿನ್ನ

೧೩

ಅಂತೆಯೇ ಶರಣರು ನಿನ್ನಯಕತ್ತಲೆ
 ಮೊತ್ತವನೊತ್ತಲು ಧ್ಯಾನದ ದೀಪವ
 ಹಚ್ಚುತ್ತ ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳುತ್ತ ಸತ್ಯದ
 ಬೆಳಕಿನ ಹಾದಿಯ ಹಿಡಿಯುತ್ತನೋದರು



ಮಟ್ಟಿ ಹೊಡೆಯುವವಗೆ

೧

ಮಟ್ಟಿ ಹೊಡೆಯೋನೀನು ಇಂತು
 ಜ್ಞಾನಕರ್ಮ ಎತ್ತುಗಳಿಗೆ
 ಧ್ಯಾನವೆಂಬ ನೋಗವಹಾಕಿ
 ಮಟ್ಟಿ ಹೊಡೆಯೋ
 ಅದಕ್ಕೆ ಗಟ್ಟಿ ಮನದ ಮಿಣಿಯ
 ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುನೀ

೨

ಹೊಡೆಯೋ ಹೊಡೆಯೋ ಸತ್ಯವೆಂಬ
 ಬಾರುಕೋಲಿನಿಂದ ಸದೆಯೋ
 ಭಕ್ತಿ ಹಗ್ಗ ಕಟ್ಟಿ
 ಯುಕ್ತಿಯಿಂದತಟ್ಟಿ
 ಬರುವ ಹಲವು ಕ್ಲೇಶಗಳನು
 ಭರದಿ ಕುಟ್ಟಿ ಹೊಡೆಯೋ

೩

ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ಚಿಮ್ಮು
 ನಶಿಸುವವರ ಬೇಗ ಗುಮ್ಮು
 ಕೇಕೆಹಾಕು ಹುರುಪಿನಿಂದ
 ಹೊಡೆಯೋಮಟ್ಟಿಯ
 ಹಾಡಹಾಡು ಶುದ್ಧ ಸಿದ್ಧ
 ಪ್ರಬುದ್ಧ ರಾತ್ಮರ

೪

ಮಬ್ಬ ತಾನು ಮುತ್ತು ತಿರಲಿ
 ರಜನಿರಾಜ್ಯ ಒರುತಲಿರಲಿ
 ಪಕ್ಷಿಪಶುಸಮೂಹನೀಗ
 ಮನೆಯ ಸೇರಲಿ
 ಭಾವಿ ಕೊಳೆಯ ಕಳೆಯ ತನಕ
 ಹೊಡಿಯೋ ಮಟ್ಟಿಯ

೫

ಸಾಕುವಾಡು ಹೇಳುತಿರಲಿ
 ಬಂದು ಅವರು ಕರೆಯುತಿರಲಿ
 ನೊಂದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತಿರಲಿ
 ಚಿಂತೆ ಬೇಡಲೈ
 ಬಾಳನೋಹ ದೂಡು ಭವದ
 ತೃಷ್ಣೆ ಬತ್ತಲಿ

೬

ಸಿಲೆಯು ಕಳೆದು ಉಷೆಯು ಬರಲಿ
 ರವಿಯ ಪ್ರಖರ ಕಿರಣ ನಿಕರ
 ಬಂದು ಜೀವ ಕುಸುಮವನ್ನು
 ಮ್ಲಾನಿಸುತ್ತಿರೆ
 ಧೈರ್ಯಬಿಡದೆ ಶಾಂತಿ ಜಲವ
 ಸಿಂಚಿಸುತ್ತಿರು

ಹೊಡೆಯೋ ಮಟ್ಟ ಇಂತು ಸುಮತಿ

ಸಲಿಲ ಸೆಲೆಯು ಒಡೆವವರೆಗೆ

ಸಿಹಿಯ ನೀರು ಬರದೆ ಇರಲು

ನಾನು ಎಂಬುದಂ

ನ್ನಳಿದ ಬೋರಿಯಂತ್ರವನ್ನು

ಹಚ್ಚಿ ಮತ್ತೆ ಹೊಡೆದು ಸ್ವಚ್ಛ

ಮಾಡಿ ಹೃದಯ ಭಾವಿ ತೊಳೆದು

ಮುಕ್ತನಾಗುನೀ

ಮೌನಂ ಸರ್ವಾರ್ಥ ಸಾಧನಂ

೧

ಮೌನವಿರೆ ಸುಖವುಂಟು
 ಬಲುನುಡಿದು ಕಾಲ್ಗಿವೆ
 ಬಾಳದುನೆ ಏತರದು ?
 ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಿತಿಯುಂಟು
 ಅತಿಯಂಡ ಜೀವಿಗಳು
 ಬದುಕರದು ಸಟಿಯಲ್ಲ
 ಬದುಕಿದರೆ ಆ ಬದುಕು
 ಎಂತಹದು ಬಲುಮಿಡುಕು
 ಕೊನೆಗದುನೆ ಅತಿಕೆಡುಕು
 ಬಹುದಿನದಿ ಗಳಿಸಿರ್ಪ
 ರತ್ನ ವೈಷ್ಣವರಗಳ
 ನೋಡಿದರೇಂ ಬರ್ಪುದೈ ?

೨

ಮೌನಿಯಿರೆ ಹುಚ್ಚೆಂದು
 ಎಸೆಯುವರು ಕಲ್ಲನ್ನು
 ಎಸೆದರೂ ಸುಮ್ಮನಿರು
 ಒಗೆವವಗೆ ಬೇರೊಬ್ಬ
 ಒಗೆವವನು ಇರನೆ ?
 ಒಗೆವವಗೆ ನೀ ಒಗೆದು
 ಮತ್ತಿಷ್ಟು ತಡವಿದರೆ

ಮದ್ಯವನು ಕುಡಿಸಿರ್ಪ
ಮಂಗನಂತಾಗುವನು
ಅನಲಕ್ಕೆ ಅರ್ಘ್ಯವನು
ಹಾಕಿದರೆ ಹೆಚ್ಚಿದಲೆ
ಬಿಡುವದೇನು ?

೩

ಮೌನವಿರೆ ಮುಚ್ಚಿದಿರು
ಒಳಗಣ್ಣು, ಮುಚ್ಚಿದರೆ
ಕಾದಿರ್ಪ ಭರ್ಚಿಯಿಂ
ಚುರ್ಚಿರ್ಪ ತೆರನಂತೆ
ಅಗುವದು ನಿಜವಂತೆ
ಕವಿ ಕಾಳಿದಾಸತಾ
ಹಾಡಿದನು ಸತ್ಯಕ್ಕೆ
ಮಿತಿಮಾತು ಬೇಕೆಂದು

ಆಹ್ವಾನ

೧

ಬಾಗಿಲವ ತೆರೆದಿರುವೆ ಬಾಬೇಗ ಓ ಗುರುವೆ
ದಾರಿಯನು ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿರುವೆ ಬಾ
ನಿನಗಾಗಿ ಕಟ್ಟಿರುವೆ ಸುಂದರದ ಮಂಟಪವ
ಚಿತ್ರದಿಂ ಪೋಭಿಯನು ಮಾಡಿರುವೆ ಬಾ

೨

ಅಸನವ ಹಾಸಿರುವೆ ಗಂಧವನು ತೇದಿರುವೆ
ಪತ್ರಿ ಪುಷ್ಪಗಳನೆತ್ತಿರುವೆ ಬಾ ಬಾ
ನಿರ್ಮಲದ ಹೃದಯದಿಂ ಸೇವೆಯನು ಮಾಡಿರುವೆ
ಭಕ್ತಿಯಿಂ ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡುವೆನು ಬಾ

೩

ಸಿಂಹಾಸನಾಶೀನ ನಾಗುತ್ತ ಪಾವನವ
ಗೈಯುತ್ತ ಜಲವನ್ನು ಸಿಂಚಿಸುತ್ತ ಬಾ
ಹೃದಯ ಮಂಟಪದೊಡನೆ ಚಿಚ್ಚರಣ ಕಿರಣಗಳ
ಹರಡುತ್ತ ಕತ್ತಲೆಯ ನಶಿಸುತ್ತ ಬಾ ಬಾ

ಸಮರ್ಪಣ

೧

ಒಪ್ಪಿರಲಿ ತಪ್ಪಿರಲಿ
 ಸುಖವಿರಲಿ ಶೋಕವಿರೆ
 ನಿಂದಿಸಲಿ ಬಂಧಿಸಲಿ
 ಪ್ರೀತಿಸಲಿ ದ್ವೇಷಿಸಲಿ
 ಮಿತ್ರನಿರೆ ಶತ್ರುವಿರೆ
 ಒರಿಯರಾದವರು ತಾವ್
 ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಜಗ್ಗು ತಿರೆ
 ಎಲ್ಲವೂ ನಿನ್ನದೈ

೨

ಮಾನಾಪಮಾನವಿರೆ
 ದೇವನಲಿ ಧ್ಯಾನವಿರೆ
 ಶಕ್ತಿಯಿರೆ ಯುಕ್ತಿಯಿರೆ
 ಸಹಾಯಿರಲಿ ದಿಟವಿರಲಿ
 ಪಾಪವಿರೆ ಪುಣ್ಯವಿರೆ
 ಕೋಪವಿರೆ ತಾಪವಿರೆ
 ಹೃದ್ಭ್ರಮಿಯೊಳೆಲ್ಲವೂ
 ವಾಸಿಸಲಿನಿನ್ನರ್ಗರ್ವಿತ್ತೈ

೨೧

ವಿಜಯಗೀತೆ

೧

ವಿಜಯವಾಗಲಿ ನಮ್ಮ ವೀರ ಭಾರತನಾಡು
ಸುಜನ ಸಂಕುಲವನ್ನು ಪೆತ್ತು ಮೆರೆದಿಹನಾಡು
ಕುಜನಕೂಟಕು ನಯದಿ ನೀತಿ ಪೇಳಿದ ನಾಡು
ಭಜಕರಿಂದಲಿ ತಾನು ಭಜಿಸಿಕೊಂಡಿಹನಾಡು

೨

ಪರದಾಸ್ಯದಲಿತಾನು ಘೋರಕಷ್ಟದಿ ಬಳಲಿ
ಶೂರತನದಲಿ ಕಾದಿ ವಿಜಯ ಪಡೆಯಿತು ಇಂದು
ವೀರಮಾತೆಯ ಕುವರರೆಲ್ಲರೊಂದಾಗಿನ್ನು
ಭಾರತಾಂಬೆಯ ಸೇವೆ ಭರವಿ ಮಾಡಲು ಬನ್ನಿ

೩

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯಲ್ವೆ ಗಾಂಧಿ ಮಹಾತ್ಮನೆ ನೀನು
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯಲ್ವೆ ನೆಹರು ವೀರನೆ ನೀನು
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು ತನುಮನಧನಂಗಳನು
ಶಾಂತದಾತರೆ ನಿಮಗೆ ನಮಿಸುವೆವು ನಾವೀಗ

೪

ವೀರರಾತ್ಮಗಳೆಂದು ತೃಪ್ತಿಪೊಂದುವ ದಿನವು
ಭಾರತೀಯರ ಕೈಗೆ ರಾಜ್ಯ ದೊರೆಯುವ ದಿನವು
ವೀರತನವನು ಪೊಂದಿ ದೇಶವಾಳುವ ದಿನವು
ಭಾರತೀಯರೆ ಬನ್ನಿ ಹರುಷದಲಿ ಮುಂದಿನ್ನು

ವೀರಕೇಸರಿ ಭೋಸನನ್ನು ಪಡೆದಿಹತಾಯೆ
 ಭೂರಿ ಸದ್ಗುಣಗಳನು ಪಡೆದು ಶೋಭಪತಾಯೆ
 ವೀರರಹ ಧೀರರಹ ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗಿನ್ನು
 ಭೂರಿ ಸಂತಸದಿಂದ ಕರುಣಿಸಾ ಓ ತಾಯೆ !

ಮರೆಯಾದ ಮಹಾತ್ಮೆ

೧

ಮುಳುಗಿದನು ಮುಳುಗಿದನು ಭಾರತದ ಚಿತ್ತೂರ್ಯ
ಮುಳುಗಿದನು ಮುಳುಗಿದನು ಸತ್ಯಕಿರಣದ ತೂರ್ಯ
ಬೆಳಗಿಪೋದನು ಬಾಪು ವ್ರತವ ಬಿಡದಲಿ ತಾನು
ಬೆಳಗುವೆವು ಬೆಳಗುವೆವು ಭಕುತಿಯಿಂದಾರುತಿಯ

೨

ಶಾಂತಮೂರ್ತಿಯ ನಾವು ಕಳೆದುಕೊಂಡೆವು ಇಂದು
ಶಾಂತಿಯಿಲ್ಲದೆ ನಾವು ಅಂಧರಾದೆವು ಮುಂದು
ಶಾಂತಿ ಸಥವನು ತೋರಿ ನಡಿಸುವರು ಆರಿನ್ನು
ಶಾಂತಮೂರ್ತಿಯೆ ನಿನಗೆ ಶಾಂತಿ ನೀಡಲಿದೆವು

೩

ಮರೆಯಾದೆ ಹರಿಯಾಗಿ ಗಾಂಧಿ ಮಹಾತ್ಮನೆ ನೀನು
ಮರವೆಯಾ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಬೀಳುವದು ಜಗವಿನ್ನು
ಮರವೆ ಬಿಡಿಸುತಲಿನ್ನು ಶಾಂತಿ ಸಮತೆಯ ಪಾಠ
ಅರುಹುವರು ಜಗದೊಳಗೆ ಆರಿಹರು ಜಗದಜ್ಞ !

ಗುರುಕುಮಾರ

ಶಿವಯೋಗಿಯೋ ನೀಯೋಗಿ ಮಹಾಮೂರ್ತಿ ಕುಮಾರಾ
ಶಿವಯೋಗಮಣಿ ತ್ಯಾಗಬಣಿ ವೀರಸುಧೀರಾ

೧

ಸದಾಶಿವಾತ್ಮ ನಾಮಾ ವರಭಾಸುರಧಾಮಾ
ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾರ್ವಭೌಮಾ ಶಿವಯೋಗಿ ಲಲಾಮಾ
ಆಗಲಿದೆ ನೀನೆಮ್ಮನು ನೀ ಒಕ್ಕಿಯ ಸೀಮಾ

೨

ಧೈರ್ಯಸುಮೇರು ಕ್ರೂರ ಮಾರಸಂಹರ ವೀರ
ಶಾಂಭವ ಜ್ಞಾನ ಮಹಾಬೋಧವರ ವಿಖ್ಯಾತ
ಭವತ್ಯಾಗಿ ಲಿಂಗಭೋಗಿ ಜಂಗಮ ಪ್ರೇಮಿನೀ

೧

ಶ್ರೀ ಶಾಂತಮೂರ್ತಿ ಯೋಗಕೀರ್ತಿ ಜ್ಯೋತಿ ಇದಯ್ಯ
ಶ್ರೀ ವೀರಶೈವ ಮಹಾಮತ ಪಾಲಕನೇತಾ
ಸುವಿರಾಗಿ ಲಿಂಗಾಂಗಿ ನೀ ಶ್ರೀ ಸುಕುಮಾರಾ

ಮಹಂತೇಶಗೀತೆ

ಸ್ಮರಿಸುವೆ ನೀರ ಶ್ರೀ ಮಹಂತೇಶ
ಮರಿಯದೆ ಎಮ್ಮಯ ಪಾಲಿಸು ಗುರುವೆ ||ಪ||

೧

ಅರವಡ್ವರ್ಗವ ಜಯಿಸಿದ ತ್ಯಾಗಿ
ನಿರುತದಿ ಲಿಂಗವ ಪೂಜಿಪಯೋಗಿ

೨

ಭಕುತರಿಗೆಲ್ಲ ಭಕುತಿಯ ರೀತಿ
ಯುಕ್ತಿಯಿಂದರುಹಿದ ಭಕ್ತರಮೂರ್ತಿ

೩

ಯೋಗದ ಸೀತವು ಉಳಿಯಲಿ ಎಂದು
ಯೋಗಸುಮಂದಿರ ರಚಿಸಿದಿ ಬಂದು

೪

ಯೋಗದಿ ನಿಪುಣನೆ ಚಿತ್ತರಗೀಶ
ಬಾಗುವೆ ಪಾದಕೆ ಭಕ್ತಿಯ ಕೋಶ

೫

ಸಿನ್ನಯ ನಾಮವ ನೆನೆಯುತ ಮುದದಿ
ಬನ್ನವ ಕಳೆಯಲು ಬೇಡುವೆ ಜವದಿ

ಸ್ತೋತ್ರ

ಶ್ರೀ ಗುರುನಾಥಾ ಯೋಗವಿಖ್ಯಾತಾ
ಬಾಗುವೆ ಚರಣಕೆ ಭೋ ಭೋ ||ಪ||

೧

ಮಾಯದ ಮದವನು ಮುರಿದು
ಧೈಯವ ಸಾಧಿಸಿ ಮುದದಿ
ಮಾಯಾ ವಿರಹಿತನಾಗಿ
ಮೆರೆದಿಹ ಯತಿವರ ನೀನು

೨

ಜೀವದ ಗುಣಗಳ ನಳಿಸಿ
ದೇವರ ಧ್ಯಾನವ ಸ್ಮರಿಸಿ
ದೇವನೊಳ್ಳೆಕ್ಕವಪೊಂದಿ
ದಾನಂದ ಮೂರ್ತಿಯೋ ನೀ

೩

ಯೋಗಸುಮಂದಿರ ರಚಿಸಿ
ಯೋಗದ ತತ್ವವ ತಿಳಿಸಿ
ಯೋಗಾನಂದವ ಪಡೆದಿಹ
ಯತಿವರ ಶ್ರೀ ಸುಕುಮಾರ

ಮಂಗಳಗೀತೆ

ಮಂಗಳಂ ಭವಾರಣ್ಯದಾವ || ಪ ||

೧

ನಿತ್ಯಮುಕ್ತನೆ ಮಹಾಮೂರ್ತಿ ದಿವ್ಯಾತ್ಮ
ಸತ್ಯಪ್ರಭುದ್ಧ ಶುದ್ಧ ಸಿದ್ಧ ಮಹಾತ್ಮ

೨

ವೀರಶೈವಾಚಾರ ಸಾರ ನಿಜಾತ
ಮಾರಸಂಹರ ಧೀರಶೂರ ಪ್ರಖ್ಯಾತ

೩

ಜ್ಞಾನನೇತ್ರನೆ ಮಹಾಂತೇಶ ಮಹೇಶ
ಧ್ಯಾನತಲ್ಲೇನ ಸ್ತೋತ್ರ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ತೋಶ

ಕವಿ

೧

ಕಲ್ಪನೆದೆಯ ಕರಗಿಸುವನು

ದೇವನಡಿಯ ತೋರಿಸುವನು

“ತತ್ವಮಸಿ”ಯ ತತ್ವವನ್ನು

ತಿಳುಹಿಕೊಡುವನು

ಭಾವಸುಷ್ಪವರಳಿದಾಗ

ಭಯವು ಬಂದು ಮುತ್ತಿದಾಗ

ಸುಖದ ದುಃಖ ಸಮಯದಲ್ಲಿ

ಹಾಡಿಬಿಡುವನು

೨

ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ

ಆನಿಲದಲ್ಲಿ ಆನಲದಲ್ಲಿ

ಶೈಲ ಶಿಖರದಲ್ಲಿ ತಾನು

ಹೋಗತಕ್ಕವ

ಚಂದ್ರನಂತೆ ತಂಪುತಾಳ್ದು

ಸೂರ್ಯನಂತೆ ದೀಪ್ತಿ ಪಡೆದು

ಸಲಿಲದಂತೆ ಸರಸನಾಗಿ

ಮೆರೆಯತಕ್ಕವ

ಗಗನವವಗೆ ಒಹಳ ಕಿರಿದು

ಸಫನವನವು ಮಿಗಿಲುಚಂದ

ಮೂರುಲೋಕ ತುಂಬ ಇವನ

ಮನೆಗಳಿರುವವು

ಅಳವುದೊಮ್ಮೆ ಬ್ರಹ್ಮಸೃಷ್ಟಿ

ಉಳವುದಂತ್ಯ ಕವಿಯ ಸೃಷ್ಟಿ

ಕವಿಯ ದಯಾಧೃಷ್ಟಿ ಪಡೆಯುವವರೆ

ಅಮರರು

ರಾಷ್ಟ್ರಸಿತನಿಗೆ

ಭಾಮಿನಿ ಪಟ್ಟದಿ

೧

ಶಾಂತಮೂರ್ತಿಯೆ ಸತ್ಯವಂತನೆ
ಶಾಂತಿಯುಕ್ತವಿರಾಗ ಜಲಧಿಯೆ
ಅಂತರಂಗದಿ ಹರಿಯನೆನಹನುಜಡದೆ ಬಯಲಾದೆ
ಜಿಂತೆಯಲಿ ಮುಳುಗಿರ್ಪನ್ನಯ
ಭ್ರಾಂತಿ ಎಂಬಾ ಹಿರಿಬಲೆಗೆ ಸಿಲು-
ಕಿಂತು ನಾನಾ ಯೋಚನೆ ಗೆಯ್ಪುತ್ತಿಹುದು ಜಗವೆಲ್ಲ

೨

ಹೊಳೆವ ಚಂದ್ರಗೆ ರಾಹುವೆಂಬಾದು
ರುಳ ನೆನಿಸಿದಾ ಹಿರಿಯರಕ್ಕಸ
ಕಳೆಯ ಕಳೆಯುತ ಕಷ್ಟಕೊಡುತಲಿ ನುಂಗಿಜೆಡುವಂತೆ
ಕೊಲೆಯಪಾತಕಿ ಘೋಡ್ನೆಯೆಂಬುವ
ಕೊಲೆಯ ಮಾಡಿದನಲ್ಲೆ ಗಾಂಧಿಯ
ಬಲುಮಹಿಮನಾ ಶಾಂತಿಕೊಲೆಯೆಂ ಜಗವ ಪೀಡಿಸಿದ

೩

ನಿನ್ನ ಆತ್ಮಕೆ ಶಾಂತಿ ನೀಡಲಿ
ನಿನ್ನ ಕೀರ್ತಿಯು ಜಗದಿ ಹರಡಲಿ
ನಿನ್ನ ಹಾದಿಯ ಹಿಡಿಯಲೆಂದು ಬೇಡುವೆನು ಹರನನ್ನು
ಇನ್ನು ಅಳಿಯಲಿ ಜಾತಿ ಭೇದವು
ಮುನ್ನ ಬಿಳಿಯಲಿ ಒಂದೇ ಭಾವವು
ನಿನ್ನ ಧರ್ಮವು ಬಾಳಿ ಬದುಕಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರನಾಯಕನೇ

೩೧

ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ

ಬಳ್ಳಿಗಳು ಚಿಗುರೊಡೆದು

ಹೂಕಾಯಿ ಬಿಡಲಿಕ್ಕೆ

ನೀರೆರೆಯ ಬೇಕಲ್ಲವೆ ?

ಎಳೆಮಗುವು ಹಿರಿದಾಗಿ

ಬಲಶಾಲಿಯಾಗಲೈ

ಪಾಲು ದಿಸಬೇಕಲ್ಲವೆ ?

ಹುಲುಸಾದ ಕಾಳುಗಳ

ಬೆಳೆಯುತಿಹ ಹೊಲಗಳಿಗೆ

ಒಲವೀಯಬೇಕಲ್ಲವೆ ?

ಎಲ್ಲರನು ಒಯ್ಯುತಿಹ

ರೈಲರಥ ಚಲಿಸಲೈ

ಕಲ್ಲದಲ ಬೇಕಲ್ಲವೆ ?

ಹಸಿವೆಯನು ಹಿಂಗಿಸುವ

ರಸೋಗರ ಮಾಡಲೈ

ಕಾಷ್ಟವದು ಬೇಕಲ್ಲವೆ ?

ಸಲೆ ನೆರಳು ಕೊಡುತಿರುವ

ಚಲು ಮನೆಯ ಕಟ್ಟಲೈ

ಕಲ್ಲುಗಳು ಬೇಕಲ್ಲವೆ ?

ಜನರೊಳಗೆ ಜಾಣನೆಂ-

ದೆನಿಸಲೈ ಗುರುವಿನಾ

ಉಪದೇಶ ಬೇಕಲ್ಲವೆ ?

ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವಿಲ್ಲದಲೆ

ವಾಸಿಸುವ ಆ ಬಾಳು

ರಸವಿರದ ಪಣ್ಣಲ್ಲವೆ ?

ಮೇಲ್ಮಠವ ಮುಟ್ಟಿಸ್ವೆ

೧

ಕತ್ತಲೆಯು ಮುತ್ತು ತಿದೆ
ಮಳೆ ಹನಿಯು ಸಿಡಿಯುತಿದೆ
ದಾರಿಯನು ಹಿಡಿದಿರುವೆ
ಮೇಲ್ಮಠವ ಮುಟ್ಟಲಿಕೆ
ಮೇಘಗಳ ಗರ್ಜನೆಯು
ಭೋರ್ಗರೆದು ಕೇಳುತಿದೆ
ಕಣ್ಣನ್ನು ಕೋಲ್ಮಿಂಚು
ಕೋರೈಸಿ ಮುಚ್ಚುತಿದೆ

೨

ಕಾಡುನರಿ ನಿಕರಗಳ
ಗುದ್ದಾಟ ದುರುಳಾಟ
ನಾಗಗಳ ಓಡಾಟ
ಗೂಬೆಗಳ ಕೂಗಾಟ
ಕೋಣಗಳ ಕಾದಾಟ
ಭೂತಗಳ ತಿರುಗಾಟ
ನಡೆದಿಹವು ಸುತ್ತೆಲ್ಲ
ಕಿರುಚಾಟದರ್ಬಾಟ

ಎಂತು ನಾ ಸಾಗಿಸಲಿ
 ದಾರಿಯನು ಓ ತಂದೆ
 ಇಂತಿರುವ ಕಷ್ಟಗಳ
 ಪರಿಹರಿಸಲಾನೆಂದು ?
 ಓ ಗುರುವೆ ನಾನೀಗ
 ಬೇಡುವೆನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ
 ಜ್ಞಾನದೀಪವ ನೀಡಿ
 ಮೇಲ್ಮಾರ್ಗವ ಮುಟ್ಟಿಸೈ

ಬಿಡುವನೇಂ ?

೧

ಪಕ್ಷಿಯನು ಹಿಡಿತಂದು
ಪಂಜರದೊಳಿಟ್ಟರೇಂ
ಹಾರುವದು ಹೋದೀತೆ ?

೨

ಹಸಿವೆಯಿಂ ಬಳಲುತ್ತಿಹ
ಭಿಕ್ಷುಕಗೆ ನೀಡದಿರೆ
ಭಕ್ಷಿವುದು ಬಿಡುವನೇಂ ?

೩

ಕಟ್ಟಡವ ಕಟ್ಟುವಗೆ
ಇಟ್ಟಿಗೆಯು ಸಿಗದಿರಲು
ಕಟ್ಟುವದು ಬಿಡುವನೇಂ ?

೪

ಕೃಷಿಕನಿಗೆ ಬತ್ತಲೈ
ಹೊಸಬಿತ್ತು ದೊರೆಯದಿರೆ
ಹಸಹೊಲವ ಬಿಡುವನೇಂ ?

೫

ಸಾರಭವ ಸೂಸುತಿಹ
ಕುಸುಮಗಳ ನೆಸೆದೊಡೇಂ ?
ಸಾರಭವ ಬಿಡುವನೇಂ ?

೬

ಕವಳಿಯಾ ಹಣ್ಣು ಗಳು
 ಸಿಹಿಕೊಡುವವಲ್ಲದೆ
 ಕಹಿಯನ್ನು ಕೊಡುವನೇಂ ?

೭

ನಿಡುತೊರೆಯು ಕಡಲವನು
 ಕೂಡಲೈ ಕಠಿಣವಿರೆ
 ಕೂಡುವದು ಬಿಟ್ಟೇತೇ ?

೮

ಕಾರ್ಯವನು ಮಾಡುವವಗೆ
 ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡದಿರೆ
 ಕಾರ್ಯವನು ಬಿಡುವನೇಂ ?

ಸ್ತುತಿ ಪಂಚಕಂ

(ನಗಸ್ವರೂಪಿಣೀ ವೃತ್ತ)

೧

ಯತೀಂದ್ರ ವೃಂದ ಪೂಜಿತಂ
ಚರಾಗರ್ಭೋಗ ವರ್ಜಿತಂ
ಕೃತೇಶಭವ್ಯ ನುಂದಿರಂ
ಗಿರೀಶಯೋಗರಾಜಿತಂ
ಸುವೀರಶೈವರಕ್ಷಕಂ
ಸಧರ್ಮಬೋಧ ಶಿಕ್ಷಕಂ
ವಿರಾಟ್ಟುರಾಧಿನಾಯಕಂ
ಭಜಾಮಿ ಮುಕ್ತಿದಾಯಕಂ

೨

ವಿಚಾರಸಾರಪೂರಕಂ
ಸ್ವಭಕ್ತಲೋಕ ನಾಶಕಂ
ಭವಾದಿ ಮೂಲದಾಹಕಂ
ಯಮೀಶ ಸಂಘದೀಪಕಂ
ಆನಾಥವೃಂದ ಪೋಷಕಂ
ಮಹಾಪದಾಂ ನಿವಾರಕಂ
ವಿರಾಟ್ಟುರಾಧಿ ನಾಯಕಂ
ಭಜಾಮಿ ಮುಕ್ತಿದಾಯಕಂ

೨

ಚಿದಂಗಳೋಗಿ ಸಿದ್ಧಿದಂ
ಚಭಕ್ತಿಶಕ್ತಿ ಮುಕ್ತಿದಂ
ಶಿವಾನುರಾಗಿ ಯೋಗಿಶಂ
ಕರಾನುಭಾವ ಶಾಂತಿದಂ
ಕೃಪಾಕರಂ ಗುಣಾಕರಂ
ಪರೋಪಕಾರ ಸಾಗರಂ
ವಿರಾಟ್ಟುರಾಧಿ ನಾಯಕಂ
ನಮಾಮಿ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕಂ

೪

ನಿರಂಜನಂಚ ನಿಗುಣಂ
ಕುಪಾಪ ಸಂಕ ಶೋಷಣಂ
ವಿರಾಗ ಸತ್ಯ ಭೂಷಣಂ
ಚ ಪಟ್ಟಲ ಸ್ವರೂಪಿಣಂ
ವಿರಕ್ತವೃಂದ ಶೇಖರಂ
ಹೃದಿನೀತಿ ವರ್ತುಭೀಕರಂ
ವಿರಾಟ್ಟುರಾಧಿ ನಾಯಕಂ
ನಮಾಮಿ ಮುಕ್ತಿದಾಯಕಂ

೫

ಸುಭಾವ ಭಕ್ತ ಭಾಸ್ವರಂ
ಸುಶಾಂತಿ ಮುಕ್ತಿಮಂದಿರಂ
ಚರೇಶ್ವರಂ ಪರೇಶ್ವರಂ
ಸುಜಂಗಮೇಶ್ವರಂ ಗುರುಂ
ಫಲಪ್ರದಂ ಪ್ರಮೋದದಂ
ಚಿದಾತ್ಮಲಿಂಗಭೋಗಿನಂ
ಸದಾಶಿವಂಚ ಮತ್ಪ್ರಭುಂ
ಭಜೇ ಕುಮಾರ ಯೋಗಿನಂ

ಭಾವಾತ್ಮಕಂ ಸುಹೃದ್ಯಂಚ
ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ ಸ್ತ್ರೀತಯೇ !
ಸೇವಕೇನ ಮಹಾಂತೇನ
ರಚಿತಂ “ಸ್ತುತಿ ಪಂಚಕಂ”

೩

ಸ್ತುತಿ ಪಂಚಕ ಮೇತಚ್ಛ
ಸದ್ಭಕ್ತಾ ಪ್ರಣಿಧಾನದಂ
ಯಃ ಪಠೇಲ್ಲಭತೇ ನಿತ್ಯಂ
ಸಸ್ವ ಸಿದ್ಧಿ ಸು ಸಂಪದಂ

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

೧

ಒಂದು ದಿನದ ಯತ್ನದಿಂದ ದೊರೆತಿರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೊಳಿರುತ್ತಿರುವ ನಿಜವಾಂತ್ರಿ
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಗಳಿಸಿದೊಡೆ ಬೆಳಗುವದು ಶಿವಕಾಂತ್ರಿ
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಮಗೆಲ್ಲ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಧೈರ್ಯವನು

೨

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರೆತರೂ ನಡೆದಿರುವ ಸುತ್ತೆಲ್ಲ
ಕಳ್ಳ ಸುಲಿಗೆಗಳಾ ಒಡಿದಾಟ ಕೊಲೆಯಾಟ
ಅನ್ನ ನಿರೀಲದಲೆ ಮರಗುತ್ತ ಕೊರಗುತ್ತ
ಸಾಯುತ್ತಿದೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಗುಣಿತ ಗಣಿತವ ಮೀರಿ

೩

ಬೆಳಲುತ್ತಿವೆ ಒಡೆಜನರಿಗಾಹಾರದಾನಂದ
ದೊರೆತಾಗ ನಿಜವಾದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
ಓ! ತಂದೆ ಜಗದೀಶ ಎಚ್ಚರಿಸು ಜನಗಳನು
ಅತ್ಮಶಕ್ತಿಯನಿತ್ತು ಪಾಲಿಸೈ ಮುದದಿಂದ

ಶಿವಯೋಗಮಂದಿರಂ

೧

ಹೃದಯವೇ ನಿಜನಿಲಯ ಶಿವಯೋಗಮಂದಿರಕೆ
ಜ್ಞಾನದಾ ನೇತ್ರವನು ತೆರೆದರದು ಕಾಣುವದು
ಎಲ್ಲದ್ದರೇನಂತೆ ಆ ಭವ್ಯ ಭವನವನು
ತೋರಿಯದಲೆ ಮರೆಯದಲೆ ಪೂಜಿಸಬೆ ಸೊಗಸಿದುದು

೨

ಮಂದಿರದ ಸುತ್ತಲೂ ಸತ್ಯದಾಗೋಡೆಯನು
ಕಟ್ಟಿದೋಡೆ ಒಳಗಿರುವ ಶಿವಯೋಗ ದೊರಕುವದು
ಭಕ್ತುತಿಯಿಂ ಕೈಮುಗಿದು ಹಾಡಿದೋಡೆ ಬಿಡಿದೋಡೆ
ಹೃದಯದಾ ಮಂದಿರವು ಥಳಥಳನೆ ಹೊಳೆಯುವದು

೩

ಮುಸುಕಿರುವ ಆಜ್ಞಾನ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ದೂಡಿದೋಡೆ
ಶಿವಯೋಗದೊಳಗಿರುವ ಶಿವಶೇಷ ಕಾಣುವದು
ಹೃದಯದೊಳು ಶಿವಜ್ಞಾನ ಶಿವಭಾವ ಒಲಿಸಿದೋಡೆ
ಶಿವಯೋಗ ಮಂದಿರವೆ ಹೃದಯ ತಾನಾಗುವದು

೪೧

ನಾವಿಕನನ್ನು ಕುರಿತು

೧

ಈ ಪುಟ್ಟನಾವೆಯಲಿ ತೇಲುತ್ತ ಹೊರಟೆಹೆನು ?
ಹತ್ತಿರದ ತೀರಕ್ಕೆ ತಲ್ಪಿಸೈ ತಂದೆ
ಜೀವನದ ಸಾಗರದಿ ಈಜಿ ನಾ ಸೋತಿರುವೆ
ದೇಹವದು ಹಣ್ಣಾಗಿ ಸಣ್ಣಾಗಿ ಹೋಗಿಹುದು

೨

ಹಗಲಿನಲಿ ಭಯವೀವ ಜರುಗಾಳಿ ಬೀಸುವದು
ರಾತ್ರಿಯೊಳು ಕತ್ತಲೆಯ ಮೊತ್ತವದು ಮುತ್ತುವದು
ನನ್ನಯೇ ದಾರಿಯೊಳು ಸಂಗಡಿಗರಾರಿರದೆ
ಒಳಲಿ ನಾನಿನ್ನನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಿಹೆ ನಾವಿಕನೆ !

೩

ಈಸೆನಗೆ ಬಂದರೂ ಭಯತುಂಬಿ ಬೀಸಿಹುದು
ಅರ್ಧಟದಿ ಒರುತಿರುವ ತೆರೆಗಳಾ ಹೊಡೆತವನು
ನೋಡಿದೊಡೆ ದೇಹವದು ನಡುಗುತ್ತ ಲಿರುವದೈ
ಭಯದಿಂದ ದೂರಿಸಿ ಧೈರ್ಯವನು ನೀಡಯ್ಯ

೪

ನೀನಿರದೆ ಜಗವೆಲ್ಲ ಬಾಳುವದು ದುರ್ಲಭವು
ನಿನ್ನೀ ಕರುಣೆಯನು ಬೇಡುವದು ಜನವೆಲ್ಲ
ದೀಪ್ತಿಯನು ಶಾಂತಿಯನು ನೀಡುತ್ತ ಮುದದಿಂದ
ಆ ತೀರ ಮುಟ್ಟಿಸೈ ಜೋಕೆಯಿಂ ನಾವೆಯನು

ಸುಕುಮಾರನಿಗೆ

೧

ಹುಟ್ಟಿರುವ ಸುಕುಮಾರ
 ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತ
 ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಬೆಳಗುತ್ತ
 ಚಿರಕಾಂತಿ ನೀಡುತ್ತ
 ಜನಸುನದ ಪ್ರೇಮದಾ
 ಸಾಗರದಿ ಮುಳುಗುತ್ತ
 ಜವ್ವನದ ಸೌಂದರ್ಯ
 ತೋರಿಸಲಿ ಮಾಧುರ್ಯ

೨

ಸುಕುಮಾರನಿಲ್ಲದರೆ
 ಜನಕೆಲ್ಲ ಕಡುಮುಃಖ
 ಸುಕುಮಾರ ಮನೆಗೆಲ್ಲ
 ಸುಖಸಾರ ಸಂಭಾರ
 ಸುಕುಮಾರ ನಮಗೆಲ್ಲ
 ಸನ್ಮಾರ್ಗಕಾಥಾರ
 ಹೃನ್ಮಾರ್ತಿ ಸುಕುಮಾರ
 ನಾ ಪ್ರಭೆಯು ರಂಜಿಸಲಿ .

ಆಡಿಯಿಡುತ ಸುಕುಮಾರ
 ಪ್ರಾಥಮೀಯ ದಾರಿಯೊಳು
 ಹೊಂಗಿರಣ ಹೊಂಬೆಳಕು
 ಪಸರಿಸಲಿ ಸುತ್ತೆಲ್ಲ

ಎಚ್ಚರಿಸಿ ಕನ್ನಡದ
 ಜನತೆಯನು ಧೈರ್ಯದಿಂ
 ಸುಖಶಾಂತಿ ಬೀರುತ್ತ
 ಹೃದ್ವಿಫ ಬೆಳಗಿಸಲಿ

ಶವೀ ಸಮರ್ಪಣ

೧

ಆಶೀರ್ವದಿಸು ಗುರುವೆ
ಬಾಗಿರುವೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂ
ತೊಳೆದಿರುವೆ ಹೃದಯವನು
ಗಂಗೆಯಾ ಸಲಿಲದಿಂ
ಆರ್ಪಿಸುವೆ ಒನ್ನಿಯನು
ಸಂಪೂಜ್ಯ ಚರಣದೊಳು
ಸ್ವೀಕರಿಸು ಓ ತಂದೆ
ಮಮತೆಯಿಂ ನೋಡುತ್ತ

೨

ಎಡೆಬಿಡದೆ ಮುನ್ನುಗ್ಗಿ
ರಣಭೂಮಿಯೊಳುಕಾದಿ
ಕಡಿಯುತ್ತ ವೈರಿಗಳ
ದೂಡುತ್ತ ಕ್ಲೇಶಗಳ
ತುಳಿಯುತ್ತ ಧೂಳಿಯನು
ತಾಳುತ್ತ ಧೈರ್ಯವನು
ವಿಜಯವನು ಪಡೆಯಲ್ವೆ
ಬೇಡುತಿಹೆ “ಶಸ್ತ್ರವನು”

೪೫

೩

ವಿಜಯಕಾಗಿಯೆ ನಡೆದಿಹುದು
 ಸುತ್ತೆಲ್ಲ ಯುದ್ಧ
 ವಿಜಯದಿಂದಾತ್ಮಸಿದ್ಧಿ
 ಮೊರಕುವದು ಸಂಸಿದ್ಧಿ
 ವಿಜಯವೇ ಜಿವನಕೆ
 ನವಕಾಂತಿ ಸಮಶಾಂತಿ
 ಯಾತ್ರಿಕಗೆ ಪಟ್ಟಣವು
 ಮೊರೆತರದು ಚಿಂತೆಯೇಂ ?

೪

ವಿಜಯ ಪಡೆಯದ ಮನುಜ
 ಒಣಗಿರ್ಪ ಎಲೆಯಂತೆ
 ಒತ್ತಿರುವ ಕೆರೆಯಂತೆ
 ಒಡೆದ ಕನ್ನಡಿಯಂತೆ
 ಅಪಜಯವೇ ದುಃಖಕ್ಕೆ
 ಮೂಲಬೇರಲ್ಲವೆ ?
 ವಿಜಯ ಪಡೆಯುವ ಮನುಜ
 ರಸಭರಿತ ಪಣ್ಣಲ್ಲವೆ ?

೨

ಬಂಗಾರನೀಡಯ್ಯ
 ಕಡುಒಡವನಾಗಿರುವೆ
 ಬಂಗಾರ ದೊರೆಯದಿರೆ
 ಶೃಂಗಾರವೆಂತಯ್ಯ
 ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಓ ಗುರುವೆ
 "ಸುಕುಮಾರ" ಚಿನ್ನೂರ್ತಿ
 ಸುಜ್ಞಾನ ಸುವರ್ಣವನು
 ಬೇಡುತಿಹೆ ಹೃನ್ಮೂರ್ತಿ

ಪ್ರೇರಣೆಗೆ

೧

ಪ್ರೇರಣೆಯೆ ! ಧಾರುಣಿಗೆ ಜೀತನವ ಕೊಡುತಿಹುದು
ಪಥಿಕಂಗೆ ದಾರಿಯನು ತೋರಿ ಸುಖ ನೀಡುವದು
ಪ್ರೇರಣೆಯ ಬಲದಿಂ ಸಾಗುವವು ಅಶ್ವಗಳು
ಪ್ರೇರಣೆಯೆ ದೀಪಕ್ಕೆ ನಿಜತೈಲವತ್ತಿ ?

೨

ಪ್ರೇರಣೆಯ ಬಲವಿರದ ಈ ಜೀವ ನಿರ್ಜೀವ
ದಿನಕರನು ತಾನಿರದ ನಿರಜದ ತೆರನಂತೆ
ಪ್ರೇರಣೆಯು ತುಂಬಿರುವ ಹೃದಯವದು ಹೊಮ್ಮುವದು
ಸ್ವರ್ಣ ಘಟದಂತೆ ಮೇಣ್ ಸಾಗಂಧ್ಯದಲರಂತೆ

೩

ಬಿಗಿಡಿರುವ ಹಗ್ಗವನು ಕಲಿತನದಿ ಹರಿಯುತ್ತ
ಬಂಧನವ ಬಿಡಿಸುತ್ತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನೀಡೆನೆಗೆ
ನಡೆಮುಂದೆ ಎನ್ನುತ್ತ ದೂಡೆನ್ನ ಪ್ರೇರಣೆಯೇ !
ಆತ್ಮರಾಜ್ಯದ ಆರಸ ಆನಾಗಿ ಬಾಳ್ವಂತೆ

೪

ಸತ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯತೆಗೆ ತವಶಕ್ತಿಯೆ ಕಾರಣವು
ಗುಡಿಗದುವೆ ತೋರಣವು ಭಾವಕ್ಕೆ ಪೋಷಣವು
ಒಣಗುತಿಹ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಜಿಗರೊಡಿಸಿ ಹೂ ಬಿಡಿಸಿ
ಫಲಗಳಂ ನೀಡುವಾ ನಿಜಶಕ್ತಿ ನಿನ್ನೊಳಗೆ

೪೭

ಎತ್ತ ನೋಡಿದಡತ್ತ ತುಂಬಿಹುದು ಕತ್ತಲೆಯು
 ರವಿಕಿರಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಬೀಳಿಸೈ ದಯದೀ
 ತಿಳಿಸೀರ ಸಿಂಚಿಸುತ ವನವೆಲ್ಲ ಬೆಳಗಿಸೈ
 ಮೊಗ್ಗಿ ಗಳನರಳಿಸಿ ಸೌರಭವಬೀರಿ ಮುದದಿ

ಬಡವ

೧

ಒಡತನದ ಜೀವತಾ
ದುಃಖದಾಗರವೆಂದು
ಒಡತನವೆ ! ಉಪಹಾಸ
ಕಪಮಾನಕೆಡೆಯೆಂದು
ಒಡತನದ ಬೇಗೆಯಲಿ
ಬೆಂದಿಹುದು ಬಾಳೆಂದು
ಅಳಲದಿರು ಬಳಲದಿರು
ಬಳಲಿ ನೀ ಚಿಂತಿಸದಿರು

೨

ಒಡತನದಿ ಕವಿ “ಮಾಘ”
ಕಾಲಿದಾಸರು ಮೇಣ್
“ಷಾ” “ಷೆಲ್ಲಿ” ಹುಟ್ಟಿದರು
ಕಟ್ಟಿದರು ಕಾವ್ಯದಾ
ರಾಜ್ಯವನು ಸ್ಥಿರವಾ
ಗುಳಿಸಿದರು ಬೆಳೆಸಿದರು
ಚಿರಶಾಂತಿ ಪಡೆದಿಹರು

ಹೃದಯ ಧನವಿರುತಿರಲು
 ಆನಂದವಡೆಯಲ್ವೆ
 ಮತ್ತೇಕೆ ಆಶೆಯದು ?
 ಆಳಿಯುತಿಹ ಹೊರಧನಕೆ
 ಆರಳಿರುವ ಕಮಲ ತಾ
 ಕರಿಯುವದೆ ಮನುಜರಂ ?
 ಭಂಗಾರ ಘಟ್ಟಿಯದು
 ಉರುಳುತ್ತ ಒರುವದೇಂ ?

ಹೃದಯ ಸ್ವಚ್ಛವಿರೆ
 ಕಾಳುಗಳು ದೊರೆಯವೇಂ ?
 ಒಡವಾದರೇನಂತೆ
 ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೆಳೆಸಲ್ವೆ
 ಭಾವದಾ ಕಿರಣಗಳು
 ಬೆಳಗುತ್ತ ಹೊದಂತೆ
 ಒಡವನೇ ಚಿರಧನಿಕ
 ನಾಗಿತಾ ಮೆರೆವವಂ

ವಿಜಯೋತ್ಸವ

೧

ಕತ್ತಲಲಿ ಹೊರಟಿರುವೆ ವಿಜಯೋತ್ಸವಕೆ ನಾ
ಎತ್ತ ನೋಡಿದಡತ್ತ ಬದ್ಧಿಹವು ಕಲ್ಪಂಜಿಗಳ್
ಕುತ್ತಿಗೆಯನೆತ್ತಿದೊಡೆ ಮುತ್ತಿಹುದು ಮೋಡವದು
ಎತ್ತರದ ದಿಬ್ಬದೊಳು ಅತಿಮಾಬ್ಬು ತಬ್ಬಿಹುದು

೨

ವಿಜಯದಾಶೆಯದು ತಾತುಂಬಿಹುದು ಮನದೊಳಗೆ
ವಿಜಯವನು ಪಡೆಯಲ್ಪೆ ಬಲವಿಲ್ಲದಾಗಿಹುದು
ಬೆಳಕಿರದೆ ವಿಜಯವನು ಪಡೆಯುವನ ಹಂಬಲವು
ಸರ್ವತಕೆ ಕಲ್ಪುಗಳ ನೆತ್ತಿತಾ ಹೊತ್ತಂತೆ

೩

ವನವೆಲ್ಲ ಹಸನಾಗಿ ಬಳ್ಳಿಗಳು ಹಸುರಾಗಿ
ಗಿಡವೆಲ್ಲ ಹೂಗಾಯಿ ಪಣ್ಣಳಂ ತುಂಬಿದೊಡೆ
ಸಾಗಂಧ್ಯ ಧೂಪವದು ವನವನಾವರಿಸಿದೊಡೆ
ವಿಜಯತಾ ಮೊರೆಯುವದು ಬೆಳಗುವದು ಚಿರಕಾಂತಿ

೪

ವಿಜಯದಿಂ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ವಿಜಯದಿಂ ಸರ್ವಸುಖ
ವಿಜಯವೇ ಜೀವನಕೆ ಚೇತನವು ಕೀರುತಿಯು
ಸಂತೋಷ ಶರಧಿಯೊಳು ಸುಜಿತಾ ಮುನ್ನಡೆಯಿ
ವಿಜಯವೇ ಕಾರಣವು ಶಕ್ತಿಗಾಸರ ಕಂಭವು

SRI JAGADGURU VISHWARADHYA
JNANA SIMHASAN JNANAMANDIR
LIBRARY.

Jangamwadi Math, VARANASI.

ವಸದೋಳಗೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಅಂತರತಮ ಗುರುದೇವ
 ವಿಜಯೋತ್ಸವವನು ಗೈವ ಒಕ್ಕಿಯನು ನೀಡೈ
 ಬಾಗುವೆನು ಭಕುತಿಯಂ ಬೇಡುವೆನು ನಿನ್ನನಿಡೋ
 ವಿಜಯರಾಜ್ಯದಿ ನಿತ್ಯ ಕುಳ್ಳಿರಿಸು ಓ ತಂದೆ

ಪುರಸ್ಕಾರ

ಕವಯಿತ್ರಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಸರೋಜಿನಿ ನಾಯ್ಡು ಅವರ Guerdon ಎಂಬ
ಕವನದ ಭಾವಾನುವಾದ

೧

ವನಗಳಿಗೆ ಹೊಲಗಳಿಗೆ
ವಸಂತ ಋತುವಿನ ತೆರದಿ
ತರತರದ ಪೂಗಳೆಂ
ಸಿಂಗರಿಸು ಮುದದಿಂದ
ಇಂಪಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಿಹ
ಹಕ್ಕಿಯಾ ರೆಕ್ಕೆಗಳಿಗೆ
ಆಭಮಾನ ಶಕ್ತಿಯನು
ಭರದಿಂದ ನೀಡಯ್ಯ
ಮೃಗಗಳಿಗೆ ಕೊಡು ನೀನು
ಸೌಂದರ್ಯ ಗತಿಯನ್ನು
ನನಗೆ ನೀ ಕೃಪೆಮಾಡು
ಆತ್ಯಧಿಕ ಪ್ರೇಮವನು

೨

ಸಾಗರದಿ ಈಸುವಗೆ
ರತ್ನವನು ದೊರಕಿಸೈ
ಗುಣವರಗೆ ಕೊಡುಬೇಗ
ಗುಣವುಳ್ಳ ಕನ್ಯೆಯನು
ಸ್ವಪ್ನ ದೃಷ್ಟಾರಂಗೆ
ಸ್ವಪ್ನ ಸಿದ್ಧಿಯ ನೀಡು
ನನಗೆ ನೀ ಕೃಪೆಮಾಡು
ಸತ್ಯ ಸಂಸಿದ್ಧಿಯನು

೫೩

ಧರ್ಮದಾ ಗುರುಗಳಿಗೆ
 ಧರ್ಮದಾನಂದಕೊಡು
 ಅಳುತಿದ ರಾಜರಿಗೆ
 ವಿಜಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ನೀಡು
 ಸೋತವಗೆ ಮಾನಸಿಕ
 ಶಾಂತಿಯನು ಕರುಣಿಸೈ
 ಓ ನನ್ನ ಗುರುದೇವ
 ಕೃಷ್ಣಮಾಡು ನೀನನಗೆ
 ಕವಿತೆಯಾ ಶಕ್ತಿಯದು
 ಕುಡಿವರೆದು ಬೆಳೆವಂತೆ

ಮಾತೃಭೂಮಿ

(HOME LAND ಎಂಬ ಕವನದ ಭಾವಾನುವಾದ)

೧

ತಿರುಗುತ್ತಿರುವೆ ಕ್ಲಾಂತನಾಗಿ ಒಬ್ಬನಾಗಿ ಕಾರ್ಯವಿರದೆ
ಮರುಗುತ್ತಿರುವೆ ಮನೆಯಬಿಟ್ಟು ಮನವಸುಟ್ಟು ಗೆಳೆಯರಿರದೆ
ಕೊರಗಿ ಕರಗಿ ಸೊರಗುತ್ತಿರುವೆ ಪ್ರಬಲ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ನೋಂದು
ನರಳುತ್ತಿರುವೆ ಮಾತೃಭೂಮಿ ಕಾಣ್ವ ಬಯಕೆ ಬೆಂದು

೨

ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಲಿ ಗೆಳೆಯರೆನ್ನ "ಓ ಮಧುರ ಮಾತೃಭೂಮಿ"
ಕಷ್ಟಕೊಟ್ಟು ತೆಗಳಲನ್ಯ ದೇಶದವರು ಶತ್ರುತನದಿ
ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೀಚಭಾವ ವಿಟ್ಟುನೋಡುತ್ತಿರಲಿ ಸದಾ
ಕಷ್ಟಕಳೆವ ಮಾತೃಭೂಮಿ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಮರೆಯಲೆಂತು ?

೩

ಮಾತೃಭೂಮಿ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲರೊಡನೆ ತಾವು ಕೂಡಲೆಂದು
ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವೆನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಶಿವನು ಶಾಂತಿ ನೀಡಲೆಂದು
ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯುಂಟು
ನಾಡದೇವಿ ಕೃಪೆಯದುಂಟು ಪ್ರಾಂತವುಂಟು ಕಾಂತಿಯುಂಟು

೫೫

ಬಯಸುತಿರುವೆ ನನ್ನ ಮಾತೃಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲೆಂದು
 ಆಶೆಯನ್ನ ತುಂಬುತಿಹುದು ಶ್ವಾಸವಲ್ಲಿ ಹೋಗಲೆಂದು
 ನನ್ನ ಮರಣ ಹರಣವಾಗಲಂತ್ಯಕ್ರಿಯೆಯದಾಗಲೆಂದು
 ಕೋರುತಿರುವೆ ಮಾತೃಭೂಮಿ ಮಧುರಶಾಂತಿ ದೊರೆಯಲೆಂದು

ಬಯಸಲಾರೆ ವಿಪುಲಧನವ ಆಳಿಯುತಿರುವ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು
 ಜನ್ಮಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಡವನಾಗಿ ಬಾಳಬಲ್ಲೆ
 ಅನ್ಯದೇಶದಿರುವದೊಲ್ಲ ಬೇಡುತಿರುವೆನಿದನೆ ಶಿವನೆ
 ಜವದಿ ಮಾತೃಭೂಮಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸೆನ್ನ

ಉತ್ತಿಷ್ಠತ!

೧

ಸಾಕಿನ್ನು ಎದ್ದೀಳಿ ಮೋಹನಿದ್ರೆಯಬಿಟ್ಟು
ಹೊರಬನ್ನಿ ಭರದಿಂದ ಜ್ಞಾನವಸ್ತ್ರವನುಟ್ಟು
ಮನದೊಳಗೆ ತುಂಬಿರುವ ಕಾಮದಾಶೆಯ ಸುಟ್ಟು
ತನುವಿನೊಳು ಹೊಕ್ಕಿರುವ ಭ್ರಾಂತಿಯನು ಬಿಟ್ಟು

೨

ಭಾಸ್ಕರನು ಬಂದಿಹನು ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದಿಹನು
ಮೊಗ್ಗಿ ಗಳು ಕರೆಯುವವು ತಮ್ಮೊಡನೆ ಅರಳಲೈ
ಎಲರು ತಾ ಬೀಸುತ್ತ ಕೊಡುತಿಹುದು
ಪಕ್ಷಿಗಳು ಹಾಡುವವು ಕಣ್ಣೆರೆದು ಸಂತಸದಿ

೩

ಕಿರಣಗಳು ಹಬ್ಬುವವು ಮಬ್ಬನ್ನು ದೂಡುತ್ತ
ನಾವಿನ್ನು ಮಬ್ಬಿನೊಳು ಮಲಗುವದು ತರವಲ್ಲ
ಗುರುದೇವ ಕೊಟ್ಟಿಹನು ನಮಗೆಲ್ಲ ಬುದ್ಧಿಯನು
ಹಚ್ಚಿಹನು ಸನ್ಮಾರ್ಗ ಮರೆಯುಲು ಒಳಿತಲ್ಲ

೪

ತೆರೆಯಿರೈ ಒಳಗಣ್ಣು ಹರಿಯಿರೈ ಹಗ್ಗವನು
ಮುರಿಯಿರೈ ಮದವನ್ನು ತೊರೆಯಿರೈ ಲೋಕವನು
ಅರಿಯಿರೈ ಮುಂದಿನಾ ಹಿರಿಗುರಿಯ ದಾರಿಯನು
ಸ್ಮರಿಸಿರೈ ದೇವನಂ ನಿಷ್ಕಾಮಭಾವದಲಿ

ಜರಿಯೋಣ ಜವದಿಂದ ಸಂಸಾರ ಜಂಜಾಟ
ಮನಸಿನ ಶಾಂತಿಯನು ಕಳೆದೇಕೆ ಹೋರಾಟ ?
ರತ್ನವನು ಹುಡುಕುತ್ತ ಮತ್ತೇಕೆ ಅಲೆದಾಟ ?
ಆಡೋಣ ಮಾಡೋಣ ಶಿವಶಕ್ತಿಯೊಡನಾಟ

೬

ನಮಗಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಹನು ಈಶ್ವರನು ಎಲ್ಲವನು
ಆದಿವರಿದು ಭಾವಿಯೊಳು ದುಡುಕಿದರೆ ಸುಖವುಂಟೆ ?
ವಿಷದ ಬಟ್ಟಲ ಬಿಸುಟು ಸುಧೆಯನೀಂಟುವುದೋಳಿತು
ವಿಷದ ಸೇವನೆಯಿಂದ ನಶಿಸುವುದು ಈ ಬಾಳು ?

೭

ಪ್ರಕೃತಿ ರಂಗದಿ ಬಾಳಿ ಸಂಪತ್ತುಗಳಿಸೋಣ
ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭಾವದೊಳು ಸತ್ಯತೆಯ ಕಾಣೋಣ
ಪ್ರಕೃತಿದೇವಿಯನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸುತ
ಚಿದಾನಂದವ ಪಡೆದು ಹರುಷದಿಂ ನಲಿಯೋಣ

೮

ಸಾಗೋಣ ಒಮ್ಮನದಿ ಒಗ್ಗೂಡಿ ಮುಂದಕೆ
ನೀಗೋಣ ಹಿರಿಕಿರಿದು ಭೇದವನು ಹಿಂದಕೆ
ದೂಡೋಣ ಶಿವಜೀವ ರಥವನ್ನು ಸಗ್ಗಕೆ
ಆದರ್ಶರಾಗೋಣ ಅನ್ಯಸಮಾಜಕೆ

೯

ಶಕ್ತಿತಾನಿಲ್ಲಿಂದು ಕೂಡುವದು ಹಿತವಲ್ಲ
ಸೋಲುತಾ ಬರುತಿರೆ ಹೆದರುವದು ಹಿತವಲ್ಲ
ಕ್ಷಣದೊಳಗೆ ಶಿಲಿಕೆತ್ತಿ ಗುಡಿಕಟ್ಟ ಬಲ್ಲೆಯೇಂ ?
ಬಿತ್ತದಲಿ ಕಾಳುಗಳು ಸಿಗಲೆಂದರೇಂ ಸಾಧ್ಯ ?

ದುಡಿಮೆಯೆ ಮಾನವನ ಬಾಳಿಗಿದು ಹಿರಿಬೆಳಕು
 ದುಡಿದಂತೆ ದೂರಹುದು ಮೆತ್ತಿರುವ ಮನಕೊಳಕು
 ದುಡಿಯಲಾರದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಹೆಣದಂತೆ
 ದುಡಿವವನ ದಿಟಬಾಳು ರನ್ನ ಗನ್ನಡಿಯಂತೆ

ಎದ್ದೇಳಿ ನಡೆಯೋಣ ಭಕ್ತಿ ಭಿಕ್ಷೆಯ ಬೇಡಿ
 ಸಿದ್ಧರಿರಿ, ನೀವೆಲ್ಲ ವಿರತಿ ಗಂಧವತೀಡಿ
 ಸಿದ್ಧ ಗುರುಕುಮಾರನ ಭಜನೆಯನು ಮಾಡಿ
 ಶುದ್ಧ ತ್ಮರಾಗೋಣ ನಿಷ್ಕಪಟದಿಂಕೂಡಿ

ವಿಜಯಮಹಾಂತಯೋಗಿಯೆ !

೧

ಆರಿಗಳಾರನು ಸುಳಿದು ತರಿದಿಹ
 ವಿರವಿರತನೆ ವಿಜಯಶಾಲಿಯೆ
 ಆರಿಯುತಾರನು ಆರುಹಿ ಮೆರೆದಿಹ
 ಚಾರು ಚರಿತನೆ ಸುಜನಲೋಲನೆ
 ಭಕ್ತ ಜನರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಮಾರ್ಗವ
 ಯುಕ್ತಿಯಿಂದಲಿ ತಿಳುಪಿದಾತನೆ
 ಎತ್ತಪೋದೆಯೊ ಹೃದಯಮೂರ್ತಿಯೆ
 ಸದಮಲಾಂತಃಕರದ ಜ್ಯೋತಿಯೆ

೨

ಯೋಗವಿದ್ಯೆಯು ದಿವ್ಯದೀಪ್ತಿಯು
 ದಿಗ್ ದಿಗಂತದಿ ಬೆಳಗಲೆನ್ನುತ
 ಯೋಗಮಂದಿರ ತಾಣತೋರಿಸಿ
 ಯೋಗಕೀರ್ತಿಯ ನುಳಿಸಿ ಬೆಳಗಿದೆ
 ಯೋಗ್ಯದಿಂದಲಿ ಶಕ್ತಿವೃದ್ಧಿಯು
 ತ್ಯಾಗಬುದ್ಧಿಯು ಬುದ್ಧಿ ವೃದ್ಧಿಯು
 ಯೋಗದಿಂದಲಿ ಭಾವಶುದ್ಧಿಯು
 ಬಹುದು ತಪ್ಪದು ಎಂದು ತಿಳುಹಿದೆ

ಧ್ಯಾನಶಕ್ತಿಯ ದಿವ್ಯಬಲದಿಂ
ಭವ್ಯಮೂರ್ತಿಯು ಬೆಳೆದು ಬಾಳಿದೆ
ಶಿವನಧ್ಯಾನದಿ ಲೀನನಾಗುತ್ತ
ಶಿವನರೂಪವ ತಾಳಿಹೊಳೆದೆಯೊ

ಜ್ಞಾನದೃಷ್ಟಿಯ ನವ್ಯ ತೇಜದಿ
ಅಜ್ಞ ಜನಗಳ ಜಙ್ಘಕೊಚ್ಚಿದೆ
ಜ್ಞಾನಭಾನುವೆ ಗುರುವರ್ಣನೆ
ಚರವರ್ಣನೇ ಪರಮಪೂಜ್ಯನೆ !

೪

ನಿನ್ನ ನೆನೆವುದು ಭಕ್ತಿವೃಂದವು
ಶ್ರೀ ವಿಜಯಮಹಾಂತೇಶಯೋಗಿಯೆ !
ಬನ್ನ ಪಡುತಿಹ ಮನುಜರನು ನೀ
ನುದ್ದರಿಸಿ ಕಾಯೋ ಗುರುವರಾ

ಮಾಯೆ ಬೀಸಿಹ ಬಲೆಗೆ ಬೀಳುತ್ತ
ಘಾಸಿಯಾಗುತ್ತಿಹೆವು ದೇವಾ
ಕಾಯಜಾರಿಯೆ ಸಲಹು ಜವದೊಳಾ
ನಿನ್ನ ಧ್ಯಾನದ ಶಕ್ತಿ ನೀಡೈ

ನಿನ್ನ ಜೀವನವೆಮಗೆ ಪಾವನ
ಮನ್ನಿಸುತ್ತಲಿ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂ
ಚನ್ನಮಾರ್ಗದಿ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳತ
ಶಾಂತಿಯೊಳಿರಿಸು ಓ ತಪಸ್ವಿಯೆ !

ನಾವು ಬಾಲರು ನೀನು ಒಡೆಯನು
ಕಾವಭಾರವು ನಿನ್ನದಯ್ಯಾ
ಜೀವಜ್ಯೋತಿಯೆ ಗುರುಮಹಾಂತನೆ
ಎನ್ನ ಹೃನ್ಮನ ತುಂಬಿ ಕಾಯೈ

ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

೧

ಉರಿಬಿಸಿಲ ತಾಪದಿಂ ಬಲುಬಳಲಿ ಬೆಂದಿಹೆನು
ಕುಡಿಯಲ್ಕೆ ನೀರಿರದೆ ಕೊರಗಿ ಕಂದಿಹೆನು
ಮರುಭೂಮಿಯೊಳು ಸುತ್ತಿ ಕಾಲ್ಸುಟ್ಟುಕೊಂಡುನಾ
ಹೃದಯಾಗ್ನಿಯಾರಿಸಲು ದ್ವಾರಬಳಿ ಬಂದಿಹೆನು

೨

ನಾ ಬರುವ ದಾರಿಯೊಳು ವೃಕ್ಷಗಳು ಕಾಣಿಸದೆ
ಹುಡಕಿಹುಡುಕಿ ಬೇಸತ್ತು ಕಲ್ಪಂಡೆ ತುಳಿಯುತ್ತ
ಸುತ್ತೆಲ್ಲ ತಿರುಗಿದರೂ ನೀರೆನಗೆ ದೊರೆಯದತಿ
ಮರಮರುಗಿ ತಿರುತಿರುಗಿ ಮುಳ್ಳುಂಟಿತುಳಿದಿರುವೆ

೩

ಹೃದಯತಾ ಒಣಗಿಹುದು ಬಲವಿಲ್ಲದಾಗಿಹುದು
ಸಿಹಿಕಹಿಗಳನುಂಡು ಬೇಸತ್ತು ನೊಂದಿಹುದು
ಬಲಿ ಚ್ಚಿನಂತಿರುವ ನೆಲವನ್ನು ತುಳಿಯುವದು
ಜೀವಕಿದು ಸಾಕೆಂದು ಬೇಡುತಿದೆ ನಿನ್ನನ್ನೇ

೪

ನಿನ್ನಡಿಯ ಪಿಡಿಯುವದು ಬಲುಕಷ್ಟಕರವೆಂದು
ಯೋಗಿಗಳು ತ್ಯಾಗಿಗಳು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮೇಣ್ ರರಣರು
ನಿನಗಾಗಿ ತಪಿಸಿದರು ಕಷ್ಟವನು ಸಹಿಸಿದರು
ಧ್ಯಾನದಲಿ ಕೂಡಿದರು ಶಾಂತಿಯನು ಪಡೆದಿಹರು

೨೨

ಮನೆಯೊಳಗೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಅಂತರತಮ ಗುರುದೇವ
 ಕಣ್ಣೆರೆದು ನೋಡಯ್ಯ ಕರುಣೆಯನು ನೀಡಯ್ಯ
 ಬಾಯ್ತೆರೆದು ಒಟ್ಟಲವ ಹಿಡಿದು ನಾನಿಂತಿರುವೆ
 ಸವಿನೀರನಿತ್ತೆನಗೆ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಕರೆದುಕೋ

SRI JAGADGURU VISHWARADHYA
 JNANA SIMHASAN JNANAMANDIR
 LIBRARY,
 Jangamwadi Math, VARANASI.
 Acc. No. 1066...

“ ಪಥಿಕದ ನೆನಪು ”

“ ಪಥಿಕ ” ಕವನ ಸಂಕಲನವು ೧೯೫೪-ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರಲ್ಲಿಯ ಕವನಗಳ ರಚನೆಯ ಕಾಲ ೧೯೫೦ ಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದ್ದೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಆ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ನವೋದಯ ಕಾಲದ ದೃಷ್ಟಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ೪೦ ಕವನಗಳಿವೆ. ಅವು ಚಿಂತನಪರವಾಗಿವೆ.

ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ನವಿರನಂತೆ ನೋವು ಇದೆ. ಚಿಂತನಶೀಲನಾದ ಕವಿಗೆ ಬಾಳು ಹಲವಾರು ತೊಡಕುಗಳನ್ನು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಡ್ಡುತ್ತಿದೆ. ಬಾಳಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಆಗಾಗ ಆತನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಗಾಸಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕವಿಯ ದೈವೀಕೃತ ಗುರುಕೃತಗಳನ್ನು ಹಾರೈಸುತ್ತ ಬಾಳನ್ನು ಒಂದು ಪಯಣವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಧೀರಪಥಿಕನಂತೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗಲು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ಮೂಡಿದ ಕವನಗಳು ಈ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿವೆ.

ಸ. ಸ. ನಾಳನಾಡ

ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ನೂರುಸಾವಿರ ಮಠದ ಶ್ರೀ ಜಗದ್ಗುರುಗಳು ರಚಿಸಿದ ಕೃತಿಗಳು

-೦೦೦೦೦೦೦೦-

೧. ಮೊಗ್ಗೈಯ ಮಾಲೆ (ದ್ವಿತೀಯಾ ವೈತ್ತಿ)
೨. ಪೂಮಾಲೆ (ಕಂದ ಪದ್ಯ) "
೩. ಮರುಳಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಅಷ್ಟೋತ್ತರ ಶತನಾಮಾವಳಿ
೪. ಶಿವಬಸವೇಶ್ವರ ಅಷ್ಟೋತ್ತರ ಶತನಾಮಾವಳಿ...
(ಆರನೆಯ ಮುದ್ರಣ)
೫. ಪಥಿಕ (ಕವನ ಸಂಕಲನ) ದ್ವಿತೀಯಾವೈತ್ತಿ
೬. ವಿಜಯ ಮಹಾಂತೇಶ ಲಾವಣಿ
೭. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಜರಿತೆ (ಗದ್ಯ)
೮. ಅಮೃತಬಿಂದು (ಗದ್ಯ)
೯. ಹೋಗಿರಣಿ (ಗದ್ಯ)
೧೦. ಜೀವನ ವಿಕಾಸ (")
೧೧. ಆರೀರ್ವಾಣಿ (ಭಾಗ ೧)

ಮುಂಬರುವ ಕೃತಿಗಳು

೧೨. ಚಿತ್ಸುಮನ (ಪಚನ ಸಂಕಲನ) (ಅಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ)
೧೩. ಜಗದ್ಗುರು ಗುರುಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಅಷ್ಟೋತ್ತರ ಶತನಾಮಾವಳಿ
(ಅಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ)
೧೪. ವಿಜಯ ಮಹಾಂತೇಶ್ವರ ನಾಮಾವಳಿ (ಅಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ)
೧೫. ರತ್ನ ಪಕ್ಷಿ (ಕವನ ಸಂಕಲನ)
೧೬. ಸಾಹಿತ್ಯ (ವಿವೇಚನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಬಂಧ)
೧೭. ನಮ್ಮ ವಿದೇಶ ಯಾತ್ರೆ
೧೮. ಆರೀರ್ವಾಣಿ (ಭಾಗ ೨)
೧೯. ಪಚನ ಪಾಠಿ